

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 4» г. Сосногорска

У Т В Е Р Ж Д Е Н

Приказом № 185 от 31.08.2018 г.

Директор школы

 И.В. Уласик



О Т Ч Е Т

о результатах самообследования
по итогам 2017 -2018 учебного года

Сведения о реализации общеобразовательных программ

1. Общие сведения

Полное и сокращенное наименование образовательной организации:

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 4» г. Сосногорска; МБОУ «СОШ № 4» г. Сосногорска.

Место нахождения: 169500, Республика Коми, г. Сосногорск, ул. Гоголя, д.7

Адрес места осуществления образовательной деятельности:

169500, Республика Коми, г. Сосногорск, ул. Гоголя, д.7.

Адрес официального сайта образовательной организации: <http://sosh4sosnogorsk.ru/>

E-mail: sosh4sosnogorsk@mail.ru

Устав школы принят общим собранием трудового коллектива (протокол № 2 от 20.09.2011), утвержден приказом Управления образования от 26.09.2011 № 511, ГРН 2111108011848, от 03.10.2011.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: серия РО № 015197, дата выдачи «06» апреля 2012 года, регистрационный № 141-ОУ, срок действия лицензии - бессрочно, Приложение №1 к ЛИЦЕНЗИИ серии РО №015197 на право ведения образовательной деятельности от 6 апреля 2012 года, регистрационный № 141-ОУ.

Свидетельство о государственной аккредитации: серия 11А01 № 0000059, дата выдачи 12 мая 2015 года, регистрационный № 247-О, срок действия 12 мая 2027 года, Приложение № 1 к СВИДЕТЕЛЬСТВУ о государственной аккредитации от «12» мая 2015 года, регистрационный № 247-О, серия 11А01 № 0000059.

2. Перечень образовательных программ, реализуемых в школе и формы обучения

В муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 4» г. Сосногорска реализуются три основные образовательные программы: начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования, а также адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (2 вариант).

Школа, исходя из гарантированного государством права граждан Российской Федерации на получение бесплатного общего образования, согласно лицензии осуществляет образовательный процесс в соответствии со следующими уровнями общего образования: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование.

Начальное общее образование направлено на формирование личности учащегося, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности (овладение чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни). Получение начального общего образования в школе начинается по достижении детьми возраста шести лет и шести месяцев при отсутствии противопоказаний по состоянию здоровья, но не позднее достижения ими возраста восьми лет. Начальное общее образование является базой для получения основного общего образования.

Основное общее образование направлено на становление и формирование личности учащегося (формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, русским языком, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способности к социальному самоопределению).

Среднее общее образование направлено на дальнейшее становление и формирование личности учащегося, развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку учащегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности.

Форма обучения по указанным программам – очная.

Сетевая форма реализации образовательных программ, а также реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в МБОУ «СОШ № 4» г. Сосногорска не предусмотрены.

3. Сведения о реализации учебных планов и программ

Учебный план для начального общего, основного общего и среднего общего образования составлен на основе регионального базисного учебного плана, разработанного согласно Федеральному базисному учебному плану, утвержденному Приказом Министерства образования Республики Коми от 30.08.2011 г. № 1181 в соответствии с приказом Министерства образования и науки России от 03.06.2011 г. № 1994, а также в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 от 29.12.2010 г. № 189.

Учебный план определяет состав образовательных программ базового компонента, распределение времени между базовым и школьным компонентами, максимальный объем аудиторной и домашней учебной нагрузки учащихся. Учебный план состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Учебный план составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образования, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Учебный план школы направлен на решение следующих задач:

- создание вариативной образовательной среды путем фиксации минимального объема изучения укрупненных образовательных областей;
- обеспечение базового образования для каждого школьника;
- интегрированное изучение отдельных дисциплин;
- содействие развитию творческих способностей учащихся.

Ориентация на развитие образовательных возможностей и способностей учащихся обеспечивается индивидуальными занятиями школьного компонента как для учащихся, испытывающих трудности при обучении, так и для учащихся с высоким образовательным потенциалом.

Реализация учебного плана школы предоставляет возможность получения стандарта образования всеми учащимися, позволяет достигнуть целей образовательной программы школы, удовлетворить социальный заказ родителей, образовательные запросы и познавательные интересы учащихся.

Учебный план школы предусматривает как получение базового уровня, так и углубление знаний учащихся по отдельным (профильным) предметам. Это ориентирует учащихся на выбор будущих профессий, предназначенных для дальнейшего обучения в различных учебных заведениях и адаптации в социуме.

Освоение образовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается обязательной государственной итоговой аттестацией учащихся.

3.1. Начальное общее образование (1-4 классы).

Учебный план для программы начального общего образования ориентирован на 4-х летний нормативный срок освоения федеральных государственных образовательных программ начального общего образования.

В 2017-2018 учебном году в школе функционировало 8 общеобразовательных классов: 1а, 1б, 2а, 2б, 3а, 3б, 4а, 4б, в которых реализовывалась образовательная программа «Школа России».

Учебный план для 1-4-х классов составлен на основе базисного учебного плана начального общего образования, 2 вариант. (Примерная основная общеобразовательная программа образовательного учреждения. Начальная школа (стандарты 2-го поколения) М., «Просвещение», 2011 г.). В учебном плане имеются все обязательные для изучения учебные предметы в соответствии с ФГОС.

В целях реализации образовательных программ перечень учебных предметов во 2-3-х классах дополнен за счет часов школьного компонента: 1 час школьного компонента использован для изучения предмета «Математика».

Промежуточная аттестация в переводных 2-4-х классах проводилась 16 апреля по 19 мая 2018 г. без прекращения образовательного процесса в соответствии с Уставом, Положением о промежуточной аттестации и решением педагогического совета по всем предметам учебного плана начального общего образования.

3.2. Основное общее образование (5-9 классы).

Учебный план для 5-9 классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ основного общего образования.

В школе в 2017-2018 учебном году функционировало 10 общеобразовательных классов: 5а, 5б, 6а, 6б, 7а, 7б, 8а, 8б, 9а и 9б классы. Количество учебных часов, являющихся обязательными для обеспечения государственного стандарта образования, полностью соответствует количеству учебных часов, определенных Примерным учебным планом средних общеобразовательных учреждений РФ с русским (родным) языком обучения для освоения программ основного общего образования. В учебном плане имеются все обязательные для изучения учебные предметы в соответствии с ФГОС ООО и ФКГОС ООО.

Учебный план составлен для каждого класса с учетом особенностей организации учебного процесса.

В школе применен последовательный переход к изучению коми языка (как неродного) на уровнях начального общего образования и основного общего образования. В 2017-2018 учебном году данный предмет изучался в 1-7 классах. Часы части, формируемой участниками образовательных отношений в 5-9 классах распределены следующим образом:

Класс	Предмет	Количество часов
5	Русский язык	1
	Биология	1
	Биология	1
6	География	1
	ОБЖ	
7	Алгебра	1
	ОБЖ	1
8	Технология	1
	Математика	1
	Черчение	1
	Химия	1
	Математика (факультатив)	1
9	История	1
	Математика	1
	Черчение	1
	ОБЖ	1
	Элективный учебный предмет (матем.)	1
	Профориентац.курс	1

Часы школьного компонента в 5-9 классах распределены следующим образом:

Предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» введен с 5 по 9 классы - 1 недельный час, в целях развития нового мировоззрения, позволяющего ориентироваться в разнообразной обстановке, анализировать опасные объекты, явления, информацию, оценивать риски, прогнозировать ближайшие и отдаленные последствия реализации опасных ситуаций, формировать навыки решения проблем улучшения жизни в конкретном месте проживания, формировать ответственность за собственную и коллективную деятельность.

Промежуточная аттестация в 5-9 классах проводилась с 16 апреля по 19 мая 2018 г. без прекращения образовательного процесса в соответствии с Уставом, Положением о промежуточной аттестации и решением педагогического совета по всем предметам учебного плана.

Освоение образовательных программ основного общего образования завершается обязательной государственной итоговой аттестацией учащихся.

3.1. Среднее общее образование.

Учебный план в 10-11 классах основан на идее двухуровневого (базового и профильного) федерального компонента государственного стандарта. В школе реализуется социально-экономический профиль.

В 2017-2018 учебном году в школе функционировало 2 общеобразовательных класса социально-экономического профиля – 10 класс и 11 класс.

Профильными учебными предметами являются: «Математика» - 6 часов в неделю, «Экономика» - 2 часа в неделю.

В поддержку социально-экономического профиля и для подготовки к государственной итоговой аттестации введены элективные учебные предметы:

– в 10 классе: «Избранные вопросы математики», «Выразительные средства художественной речи», «Решение нестандартных задач по физике», «Экология человека» по 1 часу в неделю;

– в 11 классе: «Функции помогают уравнениям», «Решение уравнений и неравенств с параметрами», «Комплексный анализ текста», «Обучение сочинениям разных жанров», «Генетика человека» по 1 часу в неделю.

В 10 – 11 классах 1 час регионального компонента выделен для изучения основ безопасности жизнедеятельности.

Промежуточная аттестация в 10 -11 классе проводится 16 апреля по 19 мая 2018 года без прекращения образовательного процесса в соответствии с Уставом, положением о промежуточной аттестации и решением педагогического совета по всем предметам учебного плана.

Освоение образовательной программы среднего общего образования завершается обязательной государственной итоговой аттестацией учащихся.

В учебном плане имеются все обязательные для изучения учебные предметы в соответствии с ФКГОС.

4. Условия реализации основных общеобразовательных программ

4.1. Организация образовательного процесса

Школа работала в режиме шестидневной учебной недели. Продолжительность учебного года: 33 недели для 1-х классов и 34 недели для 2-4 классов. Занятия организованы в первую смену.

Продолжительность урока для учащихся 1 классов: в сентябре-октябре – 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – 4 урока по 35 минут каждый, в январе-мае – 4 урока по 45 минут каждый; для учащихся 2-4-х классов – 45 минут.

Режим учебных занятий: начало учебных занятий в 8.00 часов, согласно расписанию. Расписание занятий соответствует требованиям СанПиН.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 календарных недель. Для учащихся 1-х классов в течение учебного года устанавливались дополнительные каникулы продолжительностью 7 календарных дней.

Все учащиеся школы занимаются в первую смену.

Расписание уроков для учащихся начального общего образования, основного общего и среднего общего образования составлено с учетом гигиенических требований санитарно-эпидемиологических правил СанПиН 2.4.2.2821-10, на основании учебного плана школы на учебный год, с учетом состояния материально-технической базы и возможностей кадрового потенциала школы.

Распределение учебной нагрузки в течение учебной недели строится в соответствии со шкалой трудности предметов.

Государственная итоговая аттестация в 9, 11 классах проводилась в соответствии со сроками, установленными Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.

4.2. Кадровое обеспечение.

Школа самостоятельно производит подбор, прием на работу, расстановку кадров, несет ответственность за уровень их квалификации.

Школа укомплектована педагогическими кадрами на 100%. Педагогических вакансий

нет. Состав коллектива стабильный.

В школе работает высококвалифицированный педагогический коллектив. Образовательный уровень учителей достаточно высок – большинство педагогов имеют высшее образование (72%). Два учителя получили высшее педагогическое образование в Сыктывкарском Государственном Университете, направленность - информатика. Имеют высшую квалификационную категорию 3 человека, 15 человек – первую, соответствуют занимаемой должности – 14 человек. Имеют звание: Отличник физкультуры и спорта Российской Федерации» - 1 человек, «Почетный работник общего образования РФ» - 4 человека. Отраслевыми наградами награждены: Почетная грамота Министерства образования и науки РФ – 2 человека, Почетная грамота Министерства образования Республики Коми – 3 человека. Являются победителями и призерами конкурсов профессионального мастерства: региональный этап ПНПО – 2 победителя, муниципальный этап конкурса «Учитель года» - 2 победителя, 3 призера, муниципальный конкурс «Самый классный классный» - 2 призера.

За достигнутые успехи в обучении и воспитании детей, за внедрение инновационных технологий в учебно-воспитательный процесс 2 педагога школы награждены наградами республиканского и всероссийского уровней.

Педагоги школы постоянно повышают свое мастерство:

- проходят курсовую подготовку по предмету, повышают квалификацию в области ИКТ (курсы повышения квалификации в 2017-2018 учебном году прошли 14 педагогов);
- ежегодно работают над темой самообразования;
- посещают уроки коллег;
- знакомятся с новинками методической литературы;
- изучают нормативно-правовую документацию;
- принимают активное участие в очных и заочных профессиональных конкурсах и фестивалях общероссийского, республиканского, муниципального, школьного уровней;
- обобщают и распространяют свой педагогический опыт на разных уровнях, в том числе активно участвуя в сетевых педагогических сообществах.

Администрация школы привлекает к творческой работе как можно больше педагогических работников (семинары, педсоветы, конференции, открытые уроки и т. д.). Информированность учителей о современных педагогических технологиях, новшествах растёт. Основной задачей управленческой деятельности является создание условий для развития мотивации педагогических кадров к профессиональному росту.

Таким образом, школа располагает достаточным кадровым потенциалом, способным на высоком теоретическом и научно-методическом уровне решать задачи обучения, воспитания, развития учащихся, формирования у них ключевых компетенций, реализовывать новые педагогические идеи, сохранять и передавать школьные традиции.

4.3. Психолого-педагогическое обеспечение.

В условиях реализации ФГОС психолого-педагогическое сопровождение рассматривается как целостная, системно организованная деятельность, в процессе которой создаются социально - психологические и педагогические условия для успешного обучения и развития каждого ребенка. В настоящее время педагогический коллектив школы работает над созданием психологически безопасной и комфортной образовательной среды, индивидуализацией образовательных маршрутов.

Для работы педагога-психолога имеется всё необходимое материально-техническое обеспечение. Оно включает в себя кабинет педагога-психолога и комнату психологической разгрузки, в которой имеются: маты, пуфы, сенсорная тропа для ног, ортопедическая дорожка, сухой бассейн с подсветкой, ионизаторы воздуха (аппараты «Снежинка» и «Горный воздух»), стол для рисования песком, сенсорный уголок с зеркалами и воздушно-пузырьковой колонной, «Звездный дождь» с источником света, настенные свето-звуковые панно «Бесконечность» и «Водопад», фиброоптические волокна «Разноцветная гроза», проектор для создания динамических визуальных эффектов, световая пушка, кресло-трансформер.

Для создания комфортной образовательной среды в каждый учебный кабинет приобретены увлажнители воздуха, в коридор 2 этажа – большой телевизор для своевременной подачи информации, новые скамейки, для улицы – информационная бегущая

строка.

С 2014 г. в школе реализуется программа «Доступная среда». Установлен пандус, оборудована специальная туалетная комната для инвалидов-колясочников, приобретены ноутбуки, документ - камеры и калькуляторы для занятий слабовидящих детей.

С 01.03.2015 г. в школе работает педагог – психолог.

4.4. Финансовое обеспечение.

Финансирование предоставляется субсидией на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания на оказание муниципальных услуг на основании нормативных затрат на оказание муниципальных услуг на основании нормативного душевого финансирования.

4.5. Материально-техническое обеспечение.

Здание школы введено в эксплуатацию в 1953 г., в 1963 пристройка к основному зданию, в 1968 г. - здание мастерских. В 2014 году проведена частичная реконструкция кровель здания школы и здания мастерских, реконструировано крыльцо основного здания.

Материально-техническая база, обеспечивающая образовательную деятельность, в целом соответствует требованиям направленности реализуемых основных общеобразовательных программ: спортзал (179 м²), тренажерный зал (50 м²), школьный стадион, кабинет ОБЖ, кабинет обслуживающего труда, столярная и слесарная мастерские, кабинет информатики (9 рабочих мест, имеющих доступ к сети Интернет), 11 учебных кабинетов, в том числе 9 кабинетов начальных классов, реализующих ФГОС (оснащены АРМ учителя), в 8 кабинетах рабочее место учителя оснащено ноутбуком с проектором, в 2-х кабинетах имеются интерактивные доски, кабинет физики, кабинет химии, школьный буфет (число посадочных мест – 72 места, оснащен на 100%), медицинский кабинет – 23,1 м² (приемная и процедурная, оснащены на 100%).

23 ноутбуков, 7 документ - камер и 15 калькуляторов для слабовидящих приобретены для проведения индивидуальной работы со слабовидящими детьми по программе «Доступная среда».

Все рабочие места имеют доступ к сети Интернет посредством подключения к Wi Fi модемам.

Медицинский контроль состояния здоровья учащихся осуществляет фельдшер школы (работник ГБУЗ РК «СЦРБ»), согласно договору на медицинское обслуживание с ГБУЗ РК «СЦРБ» от 01.01.2018 г.

В библиотечном фонде имеется достаточное число экземпляров рекомендуемой учебно - методической литературы. Обеспеченность учащихся учебниками по состоянию на конец 2017 – 2018 учебного года составляет 100% .

4.6. Учебно-методическое обеспечение.

Обеспечение всех видов занятий по учебным предметам учебно-методической документацией – соответствует требованиям.

Учебно-методическое обеспечение:

– библиотечный фонд (наличие достаточного числа экземпляров рекомендуемой учебно-методической литературы, состояние учебно-информационного фонда, достаточности и современности источников учебной информации по всем учебным предметам учебного плана) в основном соответствует требованиям; определен перечень учебников в соответствии с утвержденными федеральными перечнями учебников;

– учебно-методическое обеспечение образовательного процесса – в основном соответствует требованиям;

– информатизации образовательного процесса (программно-информационное обеспечение, наличие выхода в информационные телекоммуникационные сети Интернет, описание структуры и особенностей сайта ОУ в сети Интернет) – в основном соответствует требованиям.

4.7. Информационное обеспечение.

С целью информатизации образовательного процесса, активного использования информационных технологий в школе организованы:

– использование возможностей Интернета для ознакомления с новым педагогическим опытом, документами по образованию, научной информацией;

- использование мультимедийного оборудования для проведения уроков, научно-практических конференций, семинаров, педсоветов;
- ведение электронного журнала;
- работа электронной почты sosh4sosnogorsk@mail.ru и sosh4konkurs@mail.ru;
- использование возможностей сайта школы <http://sosh4sosnogorsk.ru>.

Эффективность использования компьютерной техники педагогическими кадрами на уроках и во внеурочной деятельности, а так же учащимися школы соответствует требованиям ФГОС.

Ориентируясь на профессиональный стандарт педагога, одним из главных критериев которого является ИКТ - компетентность, в школе созданы все условия для использования информационных технологий в образовательном пространстве.

90% учителей школы используют ПК для оформления и распечатки контрольно-измерительных материалов по предметам, методических разработок по внеклассным мероприятиям. 85% педагогов систематически применяют информационные технологии на уроках. 100% педагогов имеют доступ к электронному журналу.

Информационные технологии широко используются в работе администрации: созданы базы данных по кадрам, разработан школьный банк информации, банк методических разработок, проводится автоматизация отчетов с использованием программы АРИСМО РК. При проведении педагогических советов, методических объединений, теоретических и практических семинаров, классных и общешкольных воспитательных мероприятий широко используются мультимедийные технологии. Создан фонд видеоматериалов проведённых общешкольных мероприятий по всем направлениям воспитательной работы. Продолжает работу в интерактивном режиме школьный музей «Молодая гвардия».

С целью оперативного и объективного информирования общественности о деятельности школы создан сайт, создание и функционирование которого направлено на решение следующих задач:

- формирование целостного позитивного имиджа школы;
- совершенствование информированности граждан о качестве образовательных услуг в школе;
- создание условий для взаимодействия участников образовательных отношений, социальных партнеров школы;
- осуществление обмена педагогическим опытом;
- стимулирование творческой активности педагогов и учащихся.

Информационный ресурс сайта школы формируется из общественно-значимой информации для всех участников образовательного процесса, социальных партнеров и всех заинтересованных лиц, в соответствии с уставной деятельностью школы. Информационный ресурс сайта школы является открытым и общедоступным. Информационная структура сайта школы определяется в соответствии с задачами реализации государственной политики в сфере образования.

Приведенные данные свидетельствуют о том, что в школе ведется работа по 100% обеспечению информационной оснащенности образовательного процесса, что создаёт необходимые условия для реализации образовательных программ.

5. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

5.1. Внутренняя система оценки качества образования школы.

Аналитическая деятельность по реализации основных управленческих решений осуществляется по итогам учебных четвертей и итогам года, в соответствии с целями и задачами образовательной организации, на основании Положения о внутреннем мониторинге качества образования.

Внутренний мониторинг качества образовательного процесса ведется по следующим направлениям:

- организация образовательного процесса согласно учебным планам общеобразовательного учреждения;
- обеспеченность образовательного процесса современными учебно-методическими

комплектами (далее – УМК);

- реализация учебных программ;
- качество преподавания учебных дисциплин;
- результаты промежуточной и итоговой аттестации;
- итоги учебного года: успеваемость, качество знаний, средний балл по предметам учебного плана школы;
- количество учащихся, оставленных на повторный курс обучения; окончивших школу со справкой (в количественном и процентном отношении от общего количества выпускников);
- количество учащихся, окончивших учебный год на «отлично»; с одной «3», с одной «4»;
- количество учащихся, получивших медали;
- количество учащихся, окончивших учебный год с Похвальным листом, Похвальной грамотой;
- организация и результативность работы предпрофильного и профильного обучения;
- участие и результаты участия учащихся школы в муниципальных, республиканских, региональных и всероссийских олимпиадах и конкурсах.

Периодичность мониторинга и проведения диагностик представлены в таблице:

№	Название	Основные направления	Периодичность
1.	Анализ выполнения образовательных программ по всем предметам учебного плана	Почасовое выполнение Выполнение практической части	По четвертям, 4 раза в год
2.	Анализ уровня обученности / качества обучающихся	Класса (в сравнении по годам) Учителя (в сравнении по годам)	По четвертям, 4 раза в год Ежегодно (июнь)
3.	Анализ административных контрольных работ (выбор предметов согласно годовому плану работы школы)	Результат (в сравнении с итоговыми оценками)	Согласно годовому плану работы школы
4.	Анализ промежуточной аттестации (в соответствии с учебным планом)	Результат (в сравнении с итоговыми оценками)	Ежегодно (май)
5.	Анализ пробного тестирования (выбор предметов согласно заявлениям обучающихся 9, 11 классов)	Результат (в сравнении с итоговыми оценками)	2-3 раза в год
6.	Анализ ГИА в 9 классе	По предметам По классам По учителям	Ежегодно (июнь)
7.	Анализ ГИА в 11 классе	По предметам (ср. балл) По классам (ср. балл) По учителям (ср. балл) Лучший результат	Ежегодно (июнь)
8.	Количественный состав обучающихся	По классам (в сравнении по годам) По ступеням (в сравнении по годам)	2 раза в год
9.	Анализ динамики награждения обучающихся: Похвальным листом (2-8, 10 кл.) Премией главы (9-11 кл.) Грамотой за особые успехи в изучении учебных предметов (9, 11 кл.) Аттестатом особого образца (9 кл.) Медалью «За особые успехи в учении» (11 кл.)	В % к общему кол-ву обучающихся (в сравнении по годам)	Ежегодно (июнь)
10.	Анализ участия обучающихся в НПК различного уровня	Кол-во участников (в сравнении по годам) Кол-во НПК (в сравнении по годам) Кол-во учителей – научных руководителей (в сравнении по годам) Результативность (в сравнении по годам)	Ежегодно (июнь)
11.	Анализ участия обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников	Кол-во участников (в сравнении по годам) Кол-во учебных предметов (в сравнении по годам) Кол-во учителей –руководителей (в сравнении по годам)	Ежегодно (март-апрель)

		Результативность (в сравнении по годам)	
12.	Анализ участия обучающихся в предметных олимпиадах, конкурсах, акциях, фестивалях, соревнованиях и т.п. разного уровня	Кол-во участников (в сравнении по годам) Кол-во учебных предметов (в сравнении по годам) Кол-во учителей – руководителей (в сравнении по годам) Результативность (в сравнении по годам)	Ежегодно (июнь)
13.	Количественный и качественный состав педагогического коллектива	В сравнении по годам	1 раз в год
14.	Анализ курсовой подготовки, участия в проблемных семинарах	В сравнении по годам	Ежегодно (июнь)
15.	Анализ аттестации педагогических работников	В сравнении по годам	Ежегодно (июнь)
16.	Анализ участия педагогов в профессиональных конкурсах различного уровня	В сравнении по годам	Ежегодно (июнь)
17.	Динамика открытых уроков для учителей школы, района, родителей	В сравнении по годам	Ежегодно (июнь)
18.	Динамика открытых внеклассных мероприятий (уровень школьный и муниципальный)	В сравнении по годам	Ежегодно (июнь)
19.	Анализ эффективности деятельности педагогических работников (анализ диагностической карты учителя и диагностической карты классного руководителя)	Ежегодно (июнь)	Ежегодно (июнь)

5.2. Система административного контроля полноты реализации содержания, уровня и качества подготовки учащихся.

В школе сложилась система контроля образовательной деятельности, основными направлениями которой являются:

- осуществление контроля исполнения законодательства в области образования;
- выявление случаев нарушений и неисполнения законодательных и иных нормативных правовых актов и принятие мер по их пресечению;
- анализ причин, лежащих в основе нарушений, принятие мер по их предупреждению;
- анализ и экспертная оценка эффективности результатов деятельности педагогических работников;
- изучение результатов педагогической деятельности, выявление отрицательных и положительных тенденций в организации образовательного процесса, разработка на этой основе предложений по устранению негативных тенденций и распространение педагогического опыта;
- анализ результатов реализации приказов и распоряжений в образовательном учреждении.

Систематичность и полнота охвата:

- периодическая проверка выполнения государственных рабочих программ по предмету, курсу по выбору;
- систематический контроль качества преподавания учебных дисциплин, соблюдения учителями научно – обоснованных требований к содержанию, формам, методам учебно – воспитательной работы;
- поэтапный контроль процесса усвоения знаний учащихся, уровнем их развития, владением методики самостоятельного приобретения знаний;
- оказание помощи учителям в учебно-воспитательной работе (по мере необходимости);
- изучение опыта работы учителей (согласно графику аттестации);
- постоянная проверка выполнения планов работы школы и исполнения принимаемых управленческих решений.

Для четкой организации и контроля воспитательно - образовательного процесса в школе распределены должностные обязанности между членами администрации.

Директор школы осуществляет общее руководство педагогическим коллективом, педагогическим советом, подбором и расстановкой кадров. Директор координирует

совместную работу администрации и общественных организаций, контролирует выполнение правил трудового распорядка, санитарно-гигиенического режима, охрану труда и техники безопасности, горячее питание учащихся, ведет учет учащихся в микрорайоне, держит связь с детскими садами, отвечает за статистические отчеты и тарификацию.

Заместители директора по учебно-воспитательной работе осуществляют руководство и контроль учебно-воспитательной работы в 1-11 классах, организации предпрофильной подготовки, профильного обучения, промежуточной и государственной итоговой аттестацией учащихся 9, 11-х классов, обучения учащихся индивидуально на дому; предоставляют отчет «АРИСМО», осуществляют руководство методическим советом школы, методической работой в школе, аттестацией и повышением квалификации учителей.

Заместитель директора по воспитательной работе организует и контролирует воспитательную работу в школе, отвечает за дежурство по школе, за создание и работу ученического самоуправления; российского движения школьников; ведет работу с учащимися, требующими особого педагогического внимания; контролирует работу кружков, секций (внеурочная деятельность), устанавливает связь с внешкольными учреждениями, отвечает за организацию круглогодичного отдыха учащихся, проводит мониторинг уровня воспитанности школьников,

В школе создана нормативно - правовая база. Ведется системная работа по разработке локальных актов, регламентирующих уставную деятельность школы. Условно локальные акты распределены на следующие группы:

- положения об органах управления школой (о совете школы, о педагогическом совете, об общем собрании трудового коллектива);
- положения о структурных подразделениях школы (о методическом кабинете, о библиотеке);
- локальные акты по регламентации прав участников образовательных отношений (положения о правилах приема в МБОУ «СОШ № 4» г. Сосногорска, об отчислении обучающихся, об общих правилах поведения обучающихся, о поощрениях и взысканиях, должностные инструкции и др.);
- локальные акты об общественно-профессиональных объединениях и службах сопровождения (о методическом совете, о методическом объединении, о психолого-педагогическом консилиуме, о совете профилактики, о проблемных и творческих группах учителей, о факультативах, кружках, о ВСОКО и др.);
- положения о смотрах, конкурсах, массовых мероприятиях (о конкурсе педагогического мастерства, о школьном туре олимпиад, о проведении школьной учебно-практической конференции и др.).

Коллективная деятельность фиксируется в протоколах педагогических советов, в год проводится не менее 9 педагогических советов. Тематика заседаний выбирается соответственно планам работы школы и проблемам, встающим перед школой.

Распорядительная деятельность директора находит свое отражение в приказах по организации образовательно - воспитательного процесса, по вопросам финансово-хозяйственной деятельности. Результаты внутришкольного контроля фиксируются в итоговых справках и приказах.

Основной задачей управленческой деятельности является контроль со стороны администрации исполнения требований государственных образовательных стандартов. Контроль осуществляется на основании плана работы школы, положения о ВСОКО Администрацией школы используются различные формы внутришкольного контроля: тематический, фронтальный, персональный, классно-обобщающий, предметно-обобщающий.

С целью выявления общественного мнения по наиболее важным вопросам школьной жизни в течение учебного года проводятся Дни открытых дверей, анкетирование родителей, учащихся, учителей. Полученные данные позволяют скорректировать отдельные направления в деятельности школы.

Ведущим при организации управления школой является программно - целевой подход. В его основе – Программа развития школы, разработан на 2018-2023 г.г. Это способствует осознанию коллективом перспектив дальнейшей деятельности, консолидации усилий всех участников образовательных отношений для достижения поставленных целей, повышению эффективности деятельности школы, её дальнейшему развитию.

Важными составляющими управленческого ресурса является практическая реализация принципов делегирования, командности, единства администрации, стимулирование инициативы и творчества педагогического коллектива, рефлексии педагогического труда и управленческого опыта.

Таким образом, созданная в школе система управления обеспечивает полноправное участие в нём всех субъектов образовательной среды, повышение эффективности управления школой, ответственность за принятие управленческих решений (решения принимаются в интересах всех участников образовательных отношений). Результатами работы системы управления в целом и органов государственно-общественного управления школой и показателями её эффективности можно считать решение реальных проблем школы, улучшение материально-технических условий работы школы, финансовую поддержку, позитивные изменения в управленческой компетентности.

6. Результаты освоения основных общеобразовательных программ

6.1. Полнота реализации образовательных программ

Реализация основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования соответствует расписанию учебных занятий, учебному плану, годовому календарному учебному графику.

В целях обеспечения полноты реализации образовательных программ всех уровней на количественном и качественном уровне в соответствии с планом внутришкольного контроля администрацией школы реализуется система следующих мероприятий:

- осуществление контроля выполнения учебных программ;
- осуществление контроля состояния преподавания предметов учебного плана;
- проведение контрольно - диагностических работ (входных, промежуточных, итоговых);
- осуществление контроля ведения документации: электронных журналов, рабочих учебных программ учебных предметов, календарно-тематического планирования;
- организация индивидуального обучения школьников.

Данные о выполнении учебных планов и программ, позволяют сделать вывод о том, что учебные программы реализуются в полном объёме (в том числе практическая часть). Почасовое выполнение образовательных программ составляет 100%.

В целях обеспечения выполнения учебных программ в полном тематическом объёме производилась следующая работа: корректировка календарно - тематического планирования, проведение замен уроков, использование часов индивидуальных консультаций и резервных уроков.

6.2. Содержание, уровень и качество подготовки учащихся и выпускников.

Одним из основных показателей качества образования является уровень усвоения учащимися учебных программ.

Результаты мониторинга уровня учебных достижений учащихся 1-11-х классов за два последних учебных года, а именно - успеваемость учащихся 1-11-х классов и качество знаний обучающихся показывают, что используемая коллективом система педагогических мер по профилактике неуспеваемости учащихся даёт результаты: уровень обученности в течение двух лет повысился, а уровень качества знаний учащихся стабилен: 40 - 41%.

	2016-2017	2017-2018
Кол-во уч-ся на конец года (аттестуемых)	422	443
Отличников	17	23
Хорошистов	170	177
Неуспевающих/неаттестованных	5 (2%)	2 (1%)
Медалистов	не было 11 класса	2
Успеваемость	98%	99%
Качество	41%	40%

*Малышев Д., учащийся 9 б класса школу не посещал 2 года (помещен в СИЗО)

В течение последних лет в школе осуществляется педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого является отслеживание и анализ качества обучения по уровням образования и анализ уровня государственной итоговой аттестации по предметам. Цель мониторинга - выявления недостатков и их причин в работе педагогического коллектива по обучению учащихся.

Необходимо отметить, что результаты, достигнутые в обучении и развитии учащихся начального общего, основного общего и среднего общего образования стабильны на протяжении ряда лет.

Анализ успеваемости по уровням образования за два года

	2-4 классы*		5-9 классы		10-11 классы	
	успеваем.	качество	успеваем.	качество	успеваем.	качество
2016-2017	100%	53%	98,7%	35%	100%	34%
2017-2018	100%	56%	99,5%	31,2%	100%	22%

* - 1-е классы обучаются без оценок

Работа над ростом качества знаний проводится на протяжении всего учебного года. С целью отслеживания динамики обученности учащихся, коррекции деятельности учителя и учеников, прогнозирования результатов дальнейшего обучения школьников проводятся мониторинги уровня сформированности обязательных результатов обучения по всем предметам учебного плана, анализ уровня выполнения стартовых, четвертных, годовых контрольных работ по предметам с целью выявления недостатков в работе педагогического коллектива по обучению учащихся. Совещания педагогов по итогам четвертей носят аналитический характер. В ходе работы выявляются не только причины снижения качества учебного процесса, но и намечаются пути коррекции знаний учащихся и повышение качества преподавания.

Мониторинги качества образования проводятся в течение всего учебного года, с целью получения информации о качестве образовательной подготовки школьников и определения факторов, влияющих на их уровень (**Приложение 1,2**).

6.3. Активность и результативность участия учащихся в конкурсах, олимпиадах, смотрах и соревнованиях различного уровня.

Одним из приоритетных направлений работы школы является создание системы поддержки талантливых детей. Главная задача педагогического коллектива - создание условий для оптимального развития детских способностей, обеспечение школьников таким образованием, которое сделает их максимально конкурентоспособными, востребованными и успешными в условиях современной информационной цивилизации.

В школе на протяжении нескольких лет успешно работает программа «Одарённые дети», что позволяет учащимся на всех уровнях образования развивать способности и таланты. Программа реализуется через работу школьного научного общества «Вершина»; участие школьников в исследовательской, научно-практической, проектной деятельности (школьная конференция «Первые шаги», муниципальные - «Эрудит» и «Открытие», республиканские «Молодые исследователи – Республике Коми» и «Интеграция»; в предметных олимпиадах на различных уровнях; участие в предметных неделях, интеллектуальных конкурсах, марафонах, играх, викторинах на различных уровнях.

Программа «Одарённые дети» рассчитана на работу не только с интеллектуально одаренными детьми, но и детьми, талантливыми в спорте, художественно-эстетическом, техническом направлении и пр. Все учащиеся школы, желающие проявить себя в том или ином направлении, получают поддержку и квалифицированную помощь от педагогов, участвуют в мероприятиях различной направленности и входят в школьный банк одарённых и талантливых детей.

Активность и результативность участия обучающихся в конкурсах, олимпиадах, смотрах и соревнованиях различного уровня на протяжении нескольких лет остаётся достаточно высокой. Результаты по воспитательным направлениям за 2017-2018 учебный год представлены в **Приложении 3,4**.

**Показатели
деятельности МБОУ «СОШ № 4» г. Сосногорска,
подлежащей самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	501 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	226 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	243 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	32 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	198 человек/ 40%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,1 баллов
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,6 баллов
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	76
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	5 баллов/68 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому	0

	языку, в общей численности выпускников 11 класса	
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/ 2%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2 чел./23%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	416 человека/83%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	53 человек/10,5%
1.19.1	Регионального уровня	2 человека/0,4%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/0%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	32 человек/6,4%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%

1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	36 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	28 человек/78%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	27 человека/75%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	8 человек/23%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7 человек/20%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	17 человек/47%
1.29.1	Высшая	3 человека/8%
1.29.2	Первая	14 человек/39%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	4 человек/11%
1.30.2	Свыше 30 лет	12 человек/33%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7 человек/19%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	11 человек/31%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	38 человек/98%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном	17 человек/50%

	процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	17,43 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	170 человек/34%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	5,1м ²

1. Мониторинг успеваемости и качества знаний учащихся в 4, 9, 11 классах

	4 классы		9 класс		11 класс	
	2016/17	2017/18	2016/17	2017/18	2016/17	2017/18
% успеваемости	100	100	98	100	-	100
% качества	41	47	27	43,7	-	33,3

2. **Окончили учебный год на отлично и награждены «Похвальным листом» 18 человек:** Гукова Э.(2а), Шомесова Ю.(2а), Бабикова Е.(2а); Липнина А.(2а); Андриенко А.(2б), Тихонова П.(2б); Глухих Л.(2б), Канева Е.(2б), Фирсова Э.(2б), Корсак В.(2б), Пархом К.(2б), Эмирханова М.(3а), Ясинская М.(3а), Кудряшов Д. (3б), Василенкова В.(4а), Алейникова Е.(4а), Моругий А.(4б), Кутькина Е.(4б).

3. **Окончили учебный год на отлично и награждены «Похвальной грамотой» 3 человека:** Гайворонская И.(5а); Тимофеева П. (7а); Камашев Н. (7б).

4. **Закончила школу с золотой медалью** – Дубинина Мария (11 класс).

5. **Закончила школу с серебряной медалью** – Носкова Елена (11 класс).

6. Результаты государственной итоговой аттестации учащихся

6.1. Организационно-управленческая деятельность по подготовке и проведению ОГЭ, ЕГЭ.

В 2018 году государственная итоговая аттестация обучающихся по образовательным программам основного общего образования проводилась в формах основного государственного экзамена и государственного выпускного экзамена, по образовательным программам среднего общего образования в форме единого государственного экзамена. Подготовка к ОГЭ, ГВЭ, ЕГЭ регулировалось системой нормативных, распорядительных и инструктивно-методических документов, определяющих процедуру организации и проведения ГИА.

Общие сведения о выпускниках 9 классов 2018 года

Показатели	2018 год
Всего выпускников:	49
Из них допущено к ГИА-9, в том числе:	48
в форме ОГЭ	47
в форме ГВЭ	1
в двух формах	0

Общие сведения о выпускниках 11 класса 2018 года

Показатели	2018 год
Всего выпускников:	11
Из них допущено к ГИА, в том числе:	11
в форме ЕГЭ	11
в форме ГВЭ	0
в двух формах	0

6.2. Организационно-технологическое и информационное обеспечение ГИА 2018 года

Все федеральные, республиканские и муниципальные приказы, постановления и распоряжения оперативно доводились до сведения лиц, непосредственно участвующих ГИА, а также размещались на официальном сайте школы

Информирование о сроках и продолжительности ГИА, технологии проведения, правилах подачи и рассмотрения апелляций и др. осуществлялось непосредственно во время встреч с участниками образовательного процесса, а также посредством сети Интернет.

В помощь обучающимся и их родителям, педагогическим работникам посредством государственной информационной системы «Электронное образование» были направлены Памятки участникам ОГЭ, ЕГЭ по процедуре проведения экзаменов, которые также были размещены на официальном сайте школы. Администрацией школы было проведено 3 родительских и 6 классных собраний по разъяснению порядка проведения ГИА в 2018 году.

6.3. Государственная итоговая аттестация в 9 классах.

Общая характеристика участников ОГЭ 2018 года

В 2018 году в ОГЭ приняли участие 47 обучающихся 9-х классов, 1 обучающийся допущен к ГИА-9 в форме ГВЭ.

Удельный вес обучающихся образовательных организаций, участвующих в ОГЭ, от общего количества обучающихся 9-х классов в 2018 году, составил 96% (2% - допущены к ГИА-9 в форме ГВЭ – Корнева Д.; 2% не допущены к ГИА – Малышев Д. находится в СИЗО).

В 2018 году ОГЭ проводился по 10 учебным предметам. В 2018 году для получения аттестата об основном общем образовании необходимо было получить удовлетворительные отметки по 4 предметам: по русскому языку, математике и двум предметам по выбору. По учебным предметам: физика, биология, география, история, обществознание, химия, английский язык, информатика и ИКТ, литература - экзамены сдавались участниками ОГЭ по выбору.

Данные о выбранных учебных предметах и численности выпускников 9-х классов, сдававших эти предметы в 2018 году, представлены в таблице.

Учебные предметы, выбранные участниками ОГЭ 2018 года, в разрезе классов

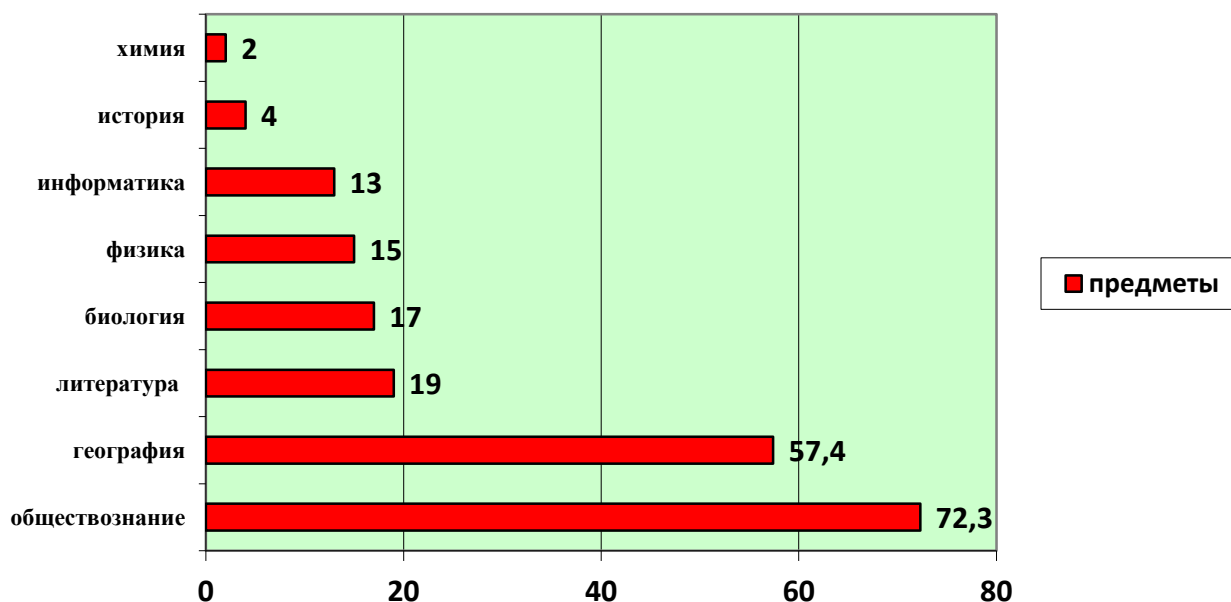
класс	Всего участников	Всего человека – экзаменов	Русский язык	математика	физика	химия	информатика	биология	история	география	английский язык	обществознание	литература
9а	24	96	24	24	2	0	5	1	2	13	0	19	6
9 б	23	92	23	23	5	1	1	7	0	14	0	15	3
итого	47	188	47	47	7	1	6	8	2	27	0	34	9

Количество участников ГВЭ, выбранные предметы

класс	Всего участников	Всего человека – экзаменов	Русский язык	математика	физика	химия	информатика	биология	история	география	английский язык	обществознание	литература
-------	------------------	----------------------------	--------------	------------	--------	-------	-------------	----------	---------	-----------	-----------------	----------------	------------

9а	1	2	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
9б	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
итого	1	2	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Самым популярным предметом по выбору в 2018 году стало обществознание: его выбрали 72,3% учащихся. Среди популярных - география (57,4 % участников ОГЭ выбрали этот предмет для прохождения ГИА). 19% учащихся предпочли литературу. 17 % выпускников сдавали экзамен по биологии, 15 % - по физике, 13% - по информатике, 4% - по истории, 2% - по химии. Невостребованным предметом в 2018 году, как и в прошлом, стал английский язык.



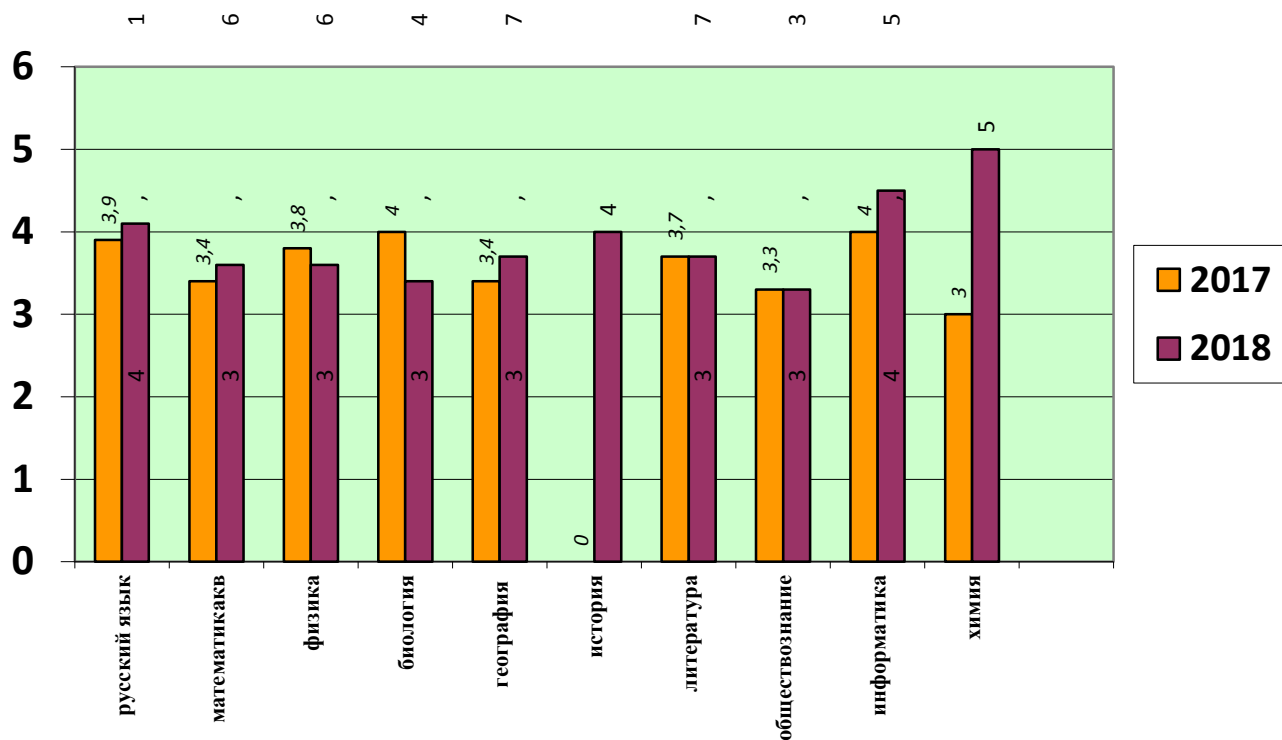
Основные результаты ОГЭ 2018 года

В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.12.2013 г. № 1394, ГИА-9 в форме ОГЭ организуется и проводится Рособрнадзором совместно с органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими управление в сфере образования.

В 2018 году ОГЭ на территории Республики Коми проводился в основные сроки - с 25 мая по 9 июня, резервные дни с 20 июня по 29 июня.

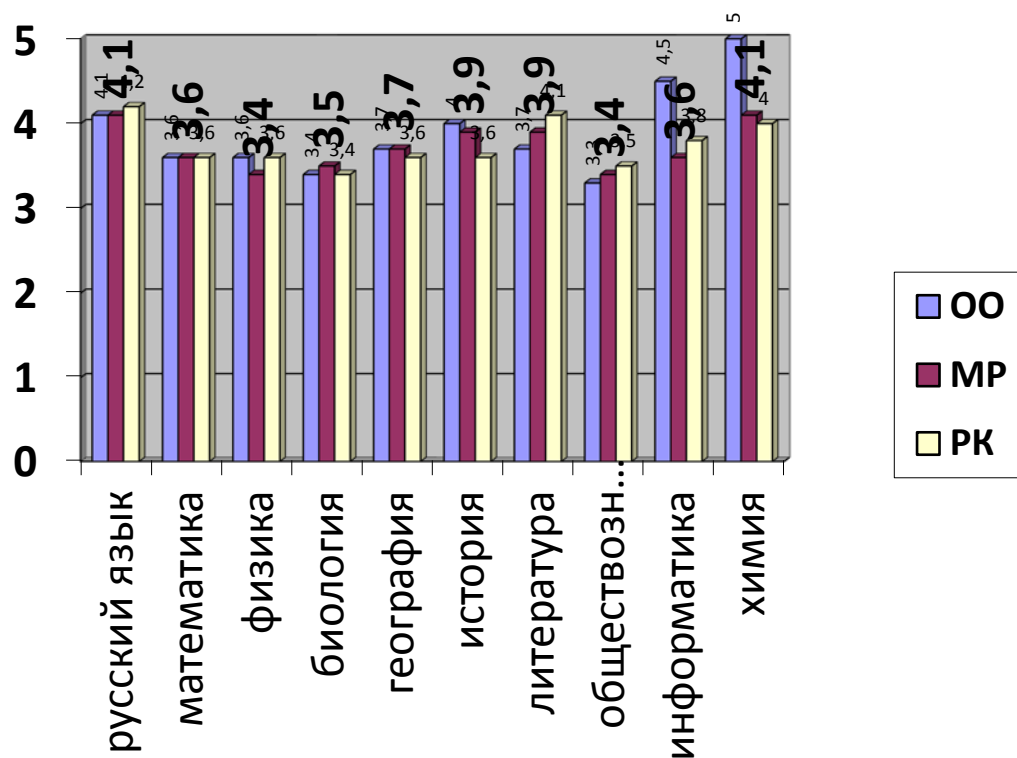
Средняя отметка по учебным предметам ОГЭ в 2016 и 2017 гг.

Учебный предмет	Средняя оценка			
	2017	2018	МР	РК
Русский язык	3,9	4,1	4,1	4,2
Математика	3,4	3,6	3,6	3,6
Физика	3,8	3,6	3,4	3,6
Биология	4	3,4	3,5	3,4
География	3,4	3,7	3,7	3,6
История	-	4	3,9	3,6
Литература	3,7	3,7	3,9	4,1
Обществознание	3,3	3,3	3,4	3,5
Информатика и ИКТ	4	4,5	3,6	3,8
Химия	3	5	4,1	4
Английский язык	-	-	3,9	4



Сравнительный анализ средней оценки показал, что по русскому языку, математике, географии, информатике, химии показатели в 2018 году выше, по физике, биологии незначительно ниже в сравнении с прошлым годом. В 2018 году учащиеся выбрали историю, показали хороший уровень знаний: средняя оценка составила 4 балла. По литературе, обществознанию показатели остались на прежнем уровне.

Сравнительный анализ результатов ОГЭ с показателями МР и РК.



В 2017 году на осень были оставлены 3 выпускника 9 класса. В 2018 году 5 учащихся в резервные дни повторно сдавали ОГЭ: из них 5 – математику, 2 – обществознание. Таким образом, в основной и резервный период ОГЭ 100% учащихся 9 классов получили удовлетворительные отметки.

Уровень обученности и качество обучения по учебным предметам ОГЭ в 2018 г.

Показатель	Предмет										
	Русский язык	Математика	Физика	Биология	География	История	Обществознание	Химия	Английский язык	Литература	Информатика и ИКТ
Распределение отметок											
9 а класс											
«2»	0	0	0	0	0	0	0	0	-	0	0
«3»	6	16	1	1	6	0	13	0	-	3	0
«4»	13	8	1	0	7	2	6	0	-	2	3
«5»	5	0	0	0	0	0	0	0	-	1	2
Уровень обученности (%) (без «2»)	100	100	100	100	100	100	100	0	-	100	100
Качество обучения (%) («4» и «5»)	75	33	50	0	54	100	32	0	-	50	100
9 б класс											
«2»	0	0	0	0	0	0	0	0	-	0	0
«3»	4	7	2	4	4	0	9	0	-	1	0
«4»	10	14	3	3	7	0	6	0	-	2	0
«5»	9	2	0	0	3	0	0	1	-	0	1
Уровень обученности (%) (без «2»)	100	100	100	100	100	0	100	100	-	100	100
Качество обучения (%) («4» и «5»)	83	70	60	43	71	0	40	100	-	67	100
Итого по школе											
«2»	0	0	0	0	0	0	0	0	-	0	0
«3»	10	23	3	5	10	0	22	0	-	4	0
«4»	23	22	4	3	14	2	12	0	-	4	3
«5»	14	2	0	0	3	0	0	1	-	1	3
Уровень обученности (%) (без «2»)	100	100	100	100	100	100	100	100	-	100	100
Качество обучения (%) («4» и «5»)	79	51	57	38	63	100	35	100	-	56	100

Высокие показатели уровня обученности в 2018 году (100% без пересдачи) по 8 предметам: русскому языку, физике, биологии, географии, истории, химии, литературе, информатике и ИКТ. Высокие показатели качества по предметам: история (100%) – учитель Терентьева Л.П., химии (100 % - учитель Басова Е.А., информатике и ИКТ (100%) – учитель Панюкова Н.В. Выше 50% качество показали учащиеся по предметам: русский язык (79%) –

учитель Москаленко О.Е., географии (63%) – учитель Майорова Н.Н., физике (57%) – учитель Бухтиярова А.Ф., литературе (56%) – учитель Москаленко О.Е.

По результатам участия в ОГЭ наибольший средний балл по 4 предметам (4,75) получила учащаяся 9 «а» класса Симудрова Елизавета, кроме русского языка и математики она сдавала информатику и литературу. Средний балл 4,5 набрали учащиеся 9 «б» класса Кулагина Дарья, Рязанов Даниил, Усанина Ирина, Ярошевич Вадим, ученица 9 «а» класса Минкина Вероника.

Аттестаты с отличием в 2018 году в 9 классах отсутствуют. По итогам года и экзаменов имеют по две «4» Городничева Антонина, Усанина Ирина, учащиеся 9 «б» класса.

Результаты ГВЭ

Показатель	Предмет										
	Русский язык	Математика	Физика	Биология	География	История	Обществознание	Химия	Английский язык	Литература	Информатика и ИКТ
Распределение отметок											
9 а класс											
«2»	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
«3»	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
«4»	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
«5»	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Уровень обученности (%) (без «2»)	100	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Качество обучения (%) («4» и «5»)	100	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Для участия в государственном выпускном экзамене Результаты участия в ГВЭ – оптимальные: 100% успеваемость по русскому языку и математике, 100% качество знаний по данным предметам.

6.4. Государственная итоговая аттестация в 11 классе

Общая характеристика участников ЕГЭ 2018 года

ЕГЭ в 2018 году проводился в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 26.12.2013 № 1400.

В 2018 году выпускников 11 класса – 9 человек, по результатам освоения программ, на основе положительных отметок по итогам года все были допущены к ЕГЭ.

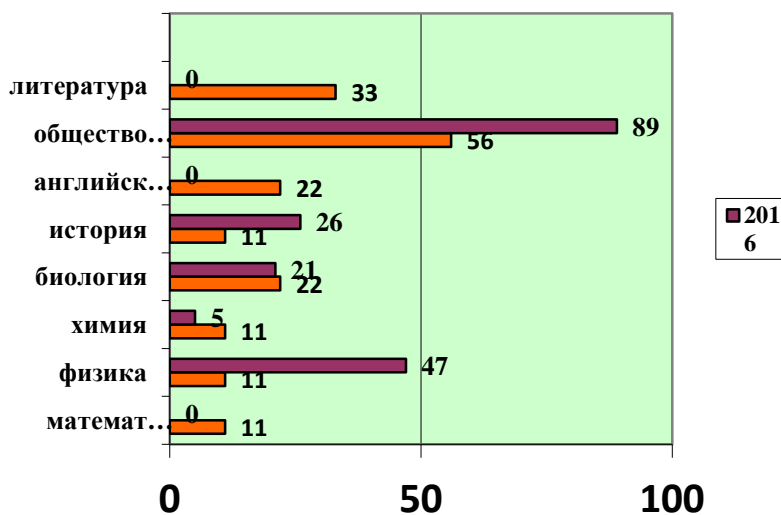
Обязательными предметами для сдачи ЕГЭ в 2018 году по – прежнему были русский язык и математика. Математику на базовом уровне сдавали все 9 выпускников, на профильном – 1 человек.

Для сдачи ЕГЭ по выбору выпускники 11 класса выбрали следующие предметы: физику, химию, биологию, историю, английский язык, обществознание, литературу.

Учебные предметы, выбранные участниками ЕГЭ 2018 года

класс	Всего участников	Всего человек – экзамен	Русский язык	математика (Б)	математика (П)	физика	химия	информатика	биология	история	география	английский язык	обществознание	литература
2016	19	75	19	19	0	9	1	1	4	5	0	0	17	0
2018	9	34	9	9	1	1	1	0	2	1	0	2	5	3

Сравнительный анализ выбранных обучающимися предметов на ЕГЭ в 2016 и 2018 годах (в % от общего числа выпускников)



Таким образом, в 2018 году наиболее востребованным предметом по выбору, как и в 2016 году, является обществознание - 46% от общего количества выпускников выбрали этот предмет; на втором месте – литература (27%). В 2016 году на втором месте по востребованности была физика – 47 % выпускников выбрали этот предмет на ЕГЭ. В 2018 году невостребованными оказались такие предметы, как информатика и география, в 2016 году выпускники не сдавали литературу, математику (П) и английский язык.

Основные результаты ЕГЭ 2018 года

№	Предмет	Средний балл по предмету			
		2016	2018	МР	РК
1	Русский язык	61	76	67,7	67,88
2	Математика (Б)	4	5	4	
3	Математика (П)	-	68	43,8	48,11
4	физика	44	58	48,5	51,74
5	информатика	42	-	48,95	57,7
6	обществознание	42	64	57,3	56,06
7	биология	38	59	45,3	48,59
8	история	40	89	50	53,24
9	химия	16	54	43,5	52,93
10	литература	-	61	56,8	58,06
11	английский язык	-	58	64,9	66,38

Наивысшие баллы ЕГЭ по учебным предметам в 2018 г.

№	Предмет	ФИ	Баллы	МР
1	Русский язык	Карякина Дарья	80	96
2		Носкова Елена	80	
3		Богданова Вероника	80	
4	история	Еремеева Мария	89	93
5	химия	Дубинина Мария	68	98
6	математика (П)	Носкова Елена	68	76
7	обществознание	Еремеева Мария	71	95
8	биология	Дубинина Мария	76	92
9	литература	Ващенко Анастасия	63	73
10	английский язык	Эннер Алена	59	87
11	физика	Носкова Елена	58	86

Количество учащихся, не прошедших минимальный порог

№	Предмет	Количество учащихся (% от принявших участие в ЕГЭ по предмету)	
		2016	2018
1	Русский язык	0	0
2	Математика (Б)	0	0
3	Математика (П)	-	0
4	физика	0	
5	информатика	0	-
6	обществознание	4 (10%)	
7	биология	2 (50%)	0
8	история	1 (20%)	0
9	химия	1 (100%)	0
10	литература	-	0
11	английский язык	-	0
	ИТОГО	8 (42%)	0

Анализ результатов ЕГЭ выпускников 11 класса, награжденных медалями «За особые успехи в учении».

№	ФИ	Предмет	Баллы
Золотая медаль			
1	Дубинина Мария	математика (Б)	5
		русский язык	72
		биология	76
		химия	68
		ИТОГО	216
Серебряная медаль			
2	Носкова Елена	математика (Б)	5
		математика (П)	68
		русский язык	80
		физика	58
		ИТОГО	206

Государственная итоговая аттестация в 2018 году прошла на удовлетворительном уровне. Выпускники показали оптимальные результаты по всем учебным предметам.

Результаты участия в конкурсах, викторинах, интеллектуальных играх, конференциях, олимпиадах, спортивных соревнованиях различного уровня

В таблице представлены результаты участия обучающихся в олимпиадах, интеллектуальных конкурсах и соревнованиях различного уровня.

№	Мероприятие	ФИО участника	Класс	Уровень	Результат	Наставник
Начальные классы						
1	Олимпиада для начальных классов по предмету «Окружающий мир»	Моругий Алеся	4 б	муниципальный	1 место	Коледина О.Н.
2	Конкурс прикладного творчества «Осенняя фантазия»	Мкртчян Стефания	2 б	муниципальный	2 место	Ветошкина В.В.
3	Фотоконкурс «Осень золотая»	Стрекаловский Дмитрий	2 б	муниципальный	2 место	Ветошкина В.В.
4	Квест «Азбука пешехода»	Команда (6 человек)	2 а	муниципальный	2 место	Першина Е.В.
5	Конкурс «Звездная дорожка»	Бологова София	4 б	муниципальный	2 место	Кочергина Е.Н.
6	Конкурс «Охотничьи состязания»	команда 3-4 классы	3-4	муниципальный	3 место	Буланова И.К. Чегаева Г.Н.
Основная школа						
Муниципальный этап олимпиады						
1.	Математика	Смирнов Никита	7 б	муниципальный	3 место	Голубева Т.А.
2.	География	Васильева Мария	8 а	муниципальный	2 место	Майорова Н.Н.
3.	Технология (д)	Бойкова Юлия	9 б	муниципальный	3 место	Жукова Н.П.
4.	Технология (м)	Овчин Александр	8 б	муниципальный	3 место	Целовальников В.А.
5.	Английский язык	Бережко Александр	7	муниципальный	2 место	Богун М.В.
6.	Английский язык	Смирнов Никита	7 б	муниципальный	3 место	Богун М.В.
7.	Коми язык	Мартюшева Диана	5 б	муниципальный	1 место	Чегаева Г.Н.
Научно-практические конференции						
1	НПК «Открытие»	Савина Александра	9а	муниципальный	3 место	Терентьева Л.П.
2	НПК	Усанина	9 б	муниципальный	3 место	Бухтиярова А.Ф.

	«Открытие»	Ирина Бойкова Юлия		ый		
Конкурсы, соревнования						
1	Конкурс компьютерной графики и анимации	Королева Любовь	6 б	муниципальн ый	1 место	Панюкова Н.В.
2	Конкурс компьютерной графики и анимации	Дризд Олег	9 а	муниципальн ый	3 место	Панюкова Н.В.
3	Мини – футбол	девушки 2004 г.р.	-	муниципальн ый	2 место	Уласик Е.Д.
4	Мини – футбол	юноши 2004 г.р.	-	муниципальн ый	1 место	Уласик Е.Д.
5	Мини – футбол	юноши 2002 г.р.	-	муниципальн ый	1 место	Уласик Е.Д.
6	Мини – футбол	юноши 2004 г.р.	-	республиканс кий	2 место	Уласик Е.Д.
7	Конкурс «Знатоки физики»	Сурай Светлана Полищук Анатолий	7 б	муниципальн ый	3 место	Бухтиярова А.Ф.
8	Конкурс «Знатоки физики»	Мека Илья Рязанов Даниил	9 б	муниципальн ый	3 место	Бухтиярова А.Ф.
9	Лингвистическая игра по станциям «Полиглот»	команда	9	муниципальн ый	победители станции «Каллигра фическая»	Москаленко О.Е.
10	Конкурс «Весь мир театр...»	команда 5-6 классов	5-6	муниципальн ый	3 место	Терентьева М.П.
11	Конкурс «British Quest»	команда 7 класса	7	муниципальн ый	3 место	Терентьева М.П.
12	Президентские состязания	Беляева Ксения	7 а	муниципальн ый	3 место	Уласик Е.Д.
13	Президентские состязания	команда	7 а	муниципальн ый	2 место	Уласик Е.Д.
14	Легкоатлетическая эстафета	команда	7-8	муниципальн ый	2 место	Уласик Е.Д. Акинина Г.С. Спиридонова Е.Н
15	Легкоатлетическая эстафета	команда	9-10	муниципальн ый	2 место	Уласик Е.Д. Акинина Г.С. Спиридонова Е.Н.
16	Президентские состязания	Руев Андрей	6 б	муниципальн ый	1 место	Спиридонова Е.Н.
17	Президентские состязания	команда	6 б	муниципальн ый	3 место	Спиридонова Е.Н.
18	Игра «Зарница»	команда		муниципальн ый	2 место	Мишарин В.А.
19	Конкурс «Коми батл»	команда	6-7	муниципальн ый	3 место	Буланова И.К. Чегаева Г.Н.
20	Соревнования	команда		муниципальн	2место	Мишарин В.А.

0	по пулевой стрельбе(декабрь, март)			ый	1 место 2 место	
Средняя школа						
Олимпиады						
1	Экономика	Михайлов Даниил	10	муниципальный	3 место	Терентьева Л.П.
2	ОБЖ	Панчугова Анна	10	муниципальный	3 место	Мишарин В.А.
3	ОБЖ	Вретто Анна	11	муниципальный	2 место	Мишарин В.А.
4	Физкультура	Лысенко Александр	10	муниципальный	1 место	Спиридонова Е.Н.
5	Физкультура	Алексеева Екатерина	10	муниципальный	1 место	Спиридонова Е.Н.
6	Литература	Ульшина Ирина	10	муниципальный	2 место	Ризик О.В.
7	История	Ульшина Ирина	10	муниципальный	1 место	Терентьева Л.П.
8	Литература Республики Коми	Ващенко Анастасия	11	муниципальный	1 место	Ризик О.В.
9	Литература Республики Коми	Ващенко Анастасия	11	республиканский	2 место	Ризик О.В.
10	Историческое краеведение	Ульшина Ирина	11	муниципальный	2 место	Терентьева Л.П.
Конкурсы						
1	Конкурс «Живая классика»	Еремеева Мария	11	муниципальный	призер	Ризик О.В.
2	Конкурс сочинений» Россия, устремленная в будущее»	Дубинина Мария	11	муниципальный	призер	Ризик О.В.
3	Президентские состязания	Лысенко Александр	10	муниципальный	1 место	Спиридонова Е.Н.
4	Президентские состязания	Кощев	10	муниципальный	2 место	Спиридонова Е.Н.
5	Президентские состязания	Алексеева Екатерина	10	муниципальный	1 место	Спиридонова Е.Н.
6	Президентские состязания	команда	10	муниципальный	1 место	Спиридонова Е.Н.

Таким образом, **6** обучающихся стали победителями муниципального этапа школьных олимпиад по 5 предметам: «Окружающий мир» (4 класс), «Физическая культура» (10 класс), «История» (10 класс), «Литература Республики Коми» (11 класс), «Коми язык» (5 класс); **11** обучающихся стали призерами муниципального этапа по 8 предметам: «Математика», «География», «Технология», «Английский язык», «Экономика», «ОБЖ», «Литература», «Историческое краеведение». Ученица 11 класса заняла 2 место в республиканском этапе олимпиады по предмету «Литература Республики Коми».

Для участия в муниципальной научно - практической конференции «Открытие» было подано 2 заявки, обе работы заняли призовое 3 место. Эти же работы получили Диплом

участия в молодежной НПК «Интеграция» (г. Ухта). Количество участников НПК снизилось в сравнении с прошлым учебным годом с 11 участников до 3, призовых мест с 3 до 2.

Учащиеся школы за участие в 31 мероприятии муниципального уровня завоевали призовые места: из них 9 первых мест, 16 вторых и 9 третьих. Учителя, подготовившие победителей: Коледина О.Н., Панюкова Н.В., Уласик Е.Д., Спиридонова Е.Н., Мишарин В.А., Москаленко О.Е.

Рейтинг учителей, подготовивших победителей и призеров.

№	ФИО	Количество мест			Баллы (1 м. – 3 б. 2 м. – 2 б. 3 м. – 1 б.)
		1 место	2 место	3 место	
1	Коледина О.Н.	1	0	0	3
2	Ветошкина В.В.	0	2	0	4
3	Першина Е.В.	0	1	0	2
4	Кочергина Е.Н.	0	1	0	2
5	Буланова И.К.	0	0	2	2
6	Чегаева Г.Н.	1	0	2	5
7	Голубева Т.А.	0	0	1	1
8	Майорова Н.Н.	0	1	0	2
9	Жукова Н.П.	0	0	1	1
10	Целовальников В.А.	0	0	1	1
11	Богун М.В.	0	1	1	3
12	Терентьева Л.П.	1	1	2	7
13	Бухтиярова А.Ф.	0	0	3	3
14	Панюкова Н.В.	1	0	1	4
15	Уласик Е.Д.	2	5	1	17
16	Москаленко О.Е.	1	0	0	3
17	Терентьева М.П.	0	0	2	2
18	Акинина Г.С.	0	2	0	4
19	Спиридонова Е.Н.	6	3	1	25
20	Мишарин В.А.	1	4	0	11
21	Ризик О.В.	1	4	0	11

Российские, международные интеллектуальные конкурсы

№	Мероприятие	Количество участников	Класс	Уровень	Учитель
Начальная школа					
1	Природоведческий конкурс «Гелиантус -17»	2	2 б	Международный	Ветошкина В.В.
		4	2 а		Першина Е.В.
2	«Человек и природа»	10	2 б	Международный	Ветошкина В.В.
		9	2а		Першина Е.В.
		4	4 б		Коледина О.Н.
3	«Русский медвежонок»	8	2 а	Всероссийский	Першина Е.В.
		22	3 б		Абидина Н.П.
		10	4 а		Лаптева М.О.
		8	4 б		Коледина О.Н.
4	КИТ	20	2 а	Всероссийский	Першина Е.В.
		5	3 б		Абидина Н.П.
		7	4 а		Лаптева М.О.

5	«Потомки Пифагора»	12	2 а	Всероссийский	Першина Е.В.
		23	3 б		Абидина Н.П.
6	Конкурс «Успевай-ка»	12	1 а	Всероссийский	Абидина Н.П.
		13	3 б		Абидина Н.П.
7	Конкурс «Солнечный круг»	10	1 а	Всероссийский	Абидина Н.П.
8	«Математика выпускникам»	12	4 б	Всероссийский	Коледина О.Н.
ИТОГО		191			
Основная школа					
1	«Русский медвежонок»	14	5	Всероссийский	Першина Е.В. Топинко Н.Е.
		22	6		Ризик О.В. Карякина Н.В.
		22	7		Москаленко О.Е.
		4	8		Топинко Н.Е.
		8	9		Москаленко О.Е.
2	КИТ	14	5	Всероссийский	Бухтиярова А.Ф. Панюкова Н.В.
		12	6		Ионина Н.И. Панюкова Н.В.
		11	8		Кочергина Е.Н.
		8	9		Бухтиярова А.Ф. Кочергина Е.Н. Панюкова Н.В.
3	«Гелиантус -17»	10	7	Международный	Мыльникова А.А.
		10	8		Мыльникова А.А.
		10	9		Мыльникова А.А.
4	«Кенгуру – выпускникам»	35	9	Всероссийский	Ионина Н.И. Панюкова Н.В.
5	«Кенгуру»	12	5	Всероссийский	Бухтиярова А.Ф. Панюкова Н.В.
		15	6		Ионина Н.И. Панюкова Н.В.
		44	7		Ионина Н.И. Голубева Т.А.
		16	8		Ионина Н.И. Голубева Т.А.
6	«Человек и природа»	8	5	Международный	Мыльникова А.А.
		4	6		Мыльникова А.А.
		13	7		Мыльникова А.А.
		4	8		Мыльникова А.А.

		6	9		Мыльникова А.А.
	ИТОГО	302			
Средняя школа					
	«Русский медвежонок»	3	10	Всероссийский	Ризик О.В.
		2	11		Ризик О.В.
	КИТ	6	10	Всероссийский	Панюкова Н.В.
	«Гелиантус -17»	7	10	Международный	Мыльникова А.А.
		3	11		Мыльникова А.А.
	«Кенгуру»	6	10	Всероссийский	Панюкова Н.В.
	«Человек и природа»	6	10	Международный	Мыльникова А.А.
		2	11		Мыльникова А.А.
	ИТОГО	35			
	Всего по школе	528 человек - участий			

В заочных конкурсах международного и российского уровня приняло участие **528** учащихся, из них в «Гелиантус -17» - **46** человек, в «Русский медвежонок» - **123** человек, в КИТе – **83** человека, в «Кенгуру» - **93** человека, в «Кенгуру – выпускникам» - **35** человек, в «Человек и природа» - **66** человек; в «Математика выпускникам» - **12** человек; в «Солнечный круг» - **10** человек; в «Успевай-ка» - **25** человек; в «Потомки Пифагора» -**35** человек. В прошлом учебном году участников заочных интеллектуальных конкурсов было 416 человек.

Мероприятия школьного уровня

№	Мероприятие	ФИО участника	Класс	Уровень	Результат	Наставник
Начальные классы						
1	Конкурс стихов «Космическая поэзия»	Величутина Кристина	1 а	Школьный	2 место	Абидина Н.П.
		Татарина Татарина	3 б		1 место	Абидина Н.П.
2	Конкурс стихов «Строки, опаленные войной»	Величутина Кристина Стаканова Мария	1 а	Школьный	2 место	Абидина Н.П.
Основная школа						
1	Интеллектуальная игра «Знатоки физики»	Смирнов Никита Калмычкова Д	7 а	Школьный	1 место	Бухтиярова А.Ф.
		Беляева Полина Тимофеева Полина			Школьный	2 место

		Камашев Никита Бережко Н	7 б	Школьный	3 место	Бухтиярова А.Ф.
2	Конкурс сочинений на новогоднюю тематику	Тимушева Евгения	6 б	Школьный	1 место (проза)	Ризик О.В.
		Рудая Ксения	6 б	Школьный	1 место (стихи)	Ризик О.В.
3	Конкурс стихотворений к Дню космонавтики	Рудая Ксения	6 б	Школьный	3 место	Ризик О.В.
4	Конкурс стихотворений к Дню Победы	Рудая Ксения	6 б	Школьный	1 место	Ризик О.В.
		Мартюшева Диана	5 б	Школьный	2 место	Топинко Н.Е.
		Полищук А	7 б	Школьный	2 место	Москаленко О.Е.
		Напалкова Светлана	9 а	Школьный	3 место	Москаленко О.Е.
5	Игра «Лингвистический биатлон»	команда	6 б	Школьный	1, 2 место	Ризик О.В.
		команда	5 б	Школьный	3 место	Топинко Н.Е.
6	Викторина «Тайны русского языка»	Королева Любовь	6 б	Школьный	2 место	Ризик О.В.
7	Конкурс рисунков «Мой город»	Беляева Ксения Тимофеева Полина	7 а	Школьный	1 место	Тарасова Н.Б.
		Руденкова Антонина Палкина Анна	7 а	Школьный	2 место	Тарасова Н.Б.
		Замятина Валерия Терентьев Владислав	5 а	Школьный	3 место	Тарасова Н.Б.
8	Конкурс рисунков «Зимние забавы»	Гагарская Злата Дубочинская Александра	7 б	Школьный	1 место	Тарасова Н.Б.
		Сергеева Александра Ларина Злата	7 а	Школьный	2 место	Тарасова Н.Б.
		Гельфих Олеся Головнева Валерия	5 а	Школьный	3 место	Тарасова Н.Б.
9	Конкурс рисунков «Победный май»	Сурай Светлана Ларина Злата	7 б 7 а	Школьный	1 место	Тарасова Н.Б.
		Мошкина	6 б	Школьный	2 место	Тарасова

	Екатерина Бузюк Ирина	5 а			Н.Б.
	Лазарев Георгий Терентьев Владислав	5 б 5 а	Школьный	3 место	Тарасова Н.Б.

В школе проведено 11 мероприятий, в основном это конкурсы стихотворений и рисунков. Учителями проведено 2 интеллектуальных конкурса: по русскому языку («Лингвистический биатлон», учитель Ризик О.В.) и физике («Юные физики», учитель Бухтиярова А.Ф.).

Школьный этап олимпиады прошел по 17 предметам, в нем приняли участие 272 учащихся (97,1 % учащихся 5-11 классов), или 1102 человеко-участий (когда один человек может принять участие в нескольких олимпиадах).

Количество участников в школьном этапе олимпиады

№ п/п	предмет	Кол-во участников по классам							Общ. кол-во	Кол-во побед	Кол-во призеров	Кол-во участ. муницип. этапа
		5	6	7	8	9	10	11				
1	Английский язык	0	0	8	1	5	3	1	18	5	7	9
2	биология	-	-	6	8	8	4	4	30	3	11	3
3	география	-	-	12	9	6	4	-	31	3	7	7
4	информатика	-	-	-	-	15	8	9	32	1	1	2
5	история	-	-	-	-	19	9	7	35	6	12	4
6	литература	42	35	26	35	10	4	7	159	11	23	8
7	математика	20	16	27	24	15	7	4	113	2	6	8
8	МХК	-	-	-	-	-	-	-		-	-	
9	обществознание	-	-	-	-	32	10	7	49	6	18	4
10	ОБЖ	11	15	10	10	15	20	7	88	8	16	4
11	право	-	-	-	-	-	10	7	17	3	5	2
12	Русский язык	39	46	32	27	16	4	8	172	13	23	8
13	Физика	-	-	-	6	13	10	3	32	3	4	4
14	Физическая культура	23	46	45	27	24	18	5	188	21	32	8
15	химия	-	-	-	10	12	5	5	32	4	7	8
16	экономика	-	-	-	-	-	15	7	22	0	3	4
17	экология	-	-	-	-	-	4	-	4	1	2	1
18	Технология (ОТ)	17	29	23	11	-	-	-	80	11	23	2
19	Технология (ТТ)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
	ИТОГО	152	187	189	168	190	135	81	1102	101	200	86

Наибольшее количество школьников приняло участие в олимпиаде по таким предметам, как «Математика», «Русский язык», «Литература», «Физическая культура». Самый низкий показатель участия по предмету «Английский язык»- 18 человек. (Предмет

«Экология» не входит в учебный план школы, вопросы экологии рассматриваются на уроках по биологии, географии).

Результативность участия в школьном этапе олимпиады

№ п/п	предмет	Общ. кол-во участников	Кол-во побед	Кол-во призеров	Результативность %
1	Английский язык	18	5	7	67
2	биология	30	3	11	47
3	география	31	3	7	32
4	информатика	32	1	1	6
5	история	35	6	12	51
6	литература	159	11	23	21
7	математика	113	2	6	7
8	обществознание	49	6	18	49
9	ОБЖ	88	8	16	27
10	право	17	3	5	47
11	Русский язык	172	13	23	21
12	Физика	32	3	4	22
13	Физическая культура	188	21	32	28
14	химия	32	4	7	34
15	экономика	22	0	3	14
16	экология	4	1	2	75
17	Технология (ОТ)	80	11	23	43
	ИТОГО	1102	101	200	27,3

Результативность (количество победителей и призеров) школьного этапа олимпиады составляет 27,3% от общего от общего количества участников. Высокие показатели результативности по таким предметам, как «Английский язык», «Биология», «Право», «Экология», «История», «Обществознание». Наименьший показатель результативности по предмету «Математика» - 7%, «Информатика» - 6%.

Организация и проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады в 2017/2018 учебном году прошли на недостаточном уровне.

Муниципальный этап

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников проводился в ноябре 2017 года по всем предметам. В муниципальном этапе олимпиады приняли участие 40 учащихся, что составило 67 человеко-участий. Учащиеся школы не приняли участия в олимпиаде по следующим предметам: «Астрономия», «Информатика и ИКТ». (предметы «Немецкий язык», «МХК» не входят в учебный план школы).

Муниципальный этап олимпиады

Учебный год	2017-2018		
	Кол-во участников	Кол-во победителей и призеров	% победителей и призеров
Английский язык	5	2	40
Астрономия	0	0	0
Биология	3	0	0
География (Окружающий мир*)	6	1	17
Информатика и ИКТ	0	0	0

Искусство (МХК)	0	0	0
История	3	1	33
Литература (Литературное чтение*)	3	1	33
Математика	7	1	14
Немецкий язык	0	0	0
Обществознание	4	0	0
ОБЖ	4	2	50
Право	2	0	0
Русский язык	8	0	0
Технология	3	2	67
Физика	3	0	0
Физическая культура	8	2	25
Химия	5	0	0
Экология	1	0	0
Экономика	2	1	50
Итого: (человеко-участий)	67	13	19

Анализируя качественные показатели участия - результативность (количество победителей и призеров) следует отметить, что Победителями и призерами муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников стали 13 учащихся. Результативность участия школьников в муниципальном этапе невысокая – 19%. Высокие показатели результативности по предметам: «Технология» (67% - Жукова Н.П., Целовальников В.А.); «ОБЖ» (50% - Мишарин В.А.), «Экономика» (50% - Терентьева Л.П.), «Английский язык» (40% - Богун М.В.), «Литература» (33% - Ризик О.В.), «История» (33% - Терентьева Л.П.). Отсутствуют результаты по следующим предметам: «Биология», «Обществознание», «Право», «Русский язык», «Физика», «Химия», «Экология». Победителей и призеров муниципального этапа олимпиады подготовили учителя: Голубева Т.А. (математика - 3 место), Майорова Н.Н. (география - 2 место), Терентьева Л.П. (экономика - 3 место, история - 1 место), Жукова Н.П., Целовальников В.А. (технология - 3 место), Мишарин В.А. (ОБЖ - 2,3 места), Спиридонова Е.Н. (физическая культура - два 1 места), Ризик О.В. (литература - 2 место), Богун М.В. (английский язык - 2,3 места).

Приложение 4
к отчету о результатах самообследования
по итогам 2017 - 2018 учебного года

Воспитательная работа школы

1. Цели и задачи воспитательной работы школы.

План воспитательной работы школы на 2017-2018 учебный год был разработан в соответствии с требованиями Программы развития воспитательной компоненты в общеобразовательной школе (далее - Воспитательная компонента), принятой Министерством образования и науки Российской Федерации 01 сентября 2013 года.

Указанная программа воспитания и социализации обучающихся соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (ФГОС) и строится на основе базовых национальных ценностей российского общества, таких, как патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, семья, здоровье, труд и творчество, образование.

В 2017-2018 учебном году в системе воспитательной работы школы были определены **три основные цели воспитания** и, соответственно, обозначены блоки задач:

1. *Идеальная цель (идеал, к которому стремится школа):* воспитание всесторонне и гармонично развитой личности, обладающей личностными качествами, которые могут быть востребованы сегодня и завтра, способствующие «вхождению» ребенка в социальную среду.

2. *Результативная цель (прогнозируемый результат, выраженный в желаемом образе выпускника, который планируется достичь за определенный промежуток времени):* развитие личности выпускника полной средней школы с достаточно сформированным интеллектуальным, нравственным, коммуникативным, эстетическим и физическим потенциалом и на достаточном уровне, овладевшим практическими навыками и умениями, способами творческой деятельности, приемами и методами самопознания и саморазвития.

3. *Процессуальная цель (проектное состояние воспитательного процесса, необходимое для формирования желаемых качеств выпускника):* создание в школе благоприятной культурной среды развития личности ребенка, среды жизнедеятельности и способов самореализации в интеллектуальной, информационной, коммуникативной и рефлексивной культуре и оказание ему помощи в выборе ценностей.

Задачи.

1. Воспитание понимания необходимости неразрывной связи личного развития и благополучия с аналогичными интересами общества в целом.

2. Формирование гуманистического мировоззрения школьников, способных осознанно выстраивать свою жизнь и нравственно развиваться.

3. Отношение к труду, являющееся показателем человеческой сущности, постоянное самосовершенствование и самовоспитание, достойное и уважительное отношение к обществу и самому себе.

4. Приобщение школьников к ведущим духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям.

5. Физическое развитие, гигиеническая культура, соблюдение правил человеческого общения - естественных и естественно приемлемых норм культурного человека.

Реализация этих целей и задач предполагает:

1. Создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни детей.

2. Создание условий проявления и мотивации творческой активности воспитанников в различных сферах социально значимой деятельности.

3. Развитие системы непрерывного образования; преемственность уровней и ступеней образования; поддержка исследовательской и проектной деятельности.

4. Освоение и использование в практической деятельности новых педагогических технологий и методик воспитательной работы.

5. Развитие различных форм ученического самоуправления.

6. Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе.

7. Координация деятельности и взаимодействие всех звеньев воспитательной системы: базового и дополнительного образования, социума, школы и семьи.

2. Приоритетные направления воспитательной работы:

За основу образовательно-воспитательной работы с обучающимися были взяты следующие основные направления организации воспитания, рекомендуемые Воспитательной компонентой:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- нравственное и духовное воспитание;
- воспитание положительного отношения к труду и творчеству;
- интеллектуальное воспитание;
- здоровьесберегающее воспитание;
- социокультурное и медиакультурное воспитание;
- культуротворческое и эстетическое воспитание;
- правовое воспитание и культура безопасности;
- воспитание семейных ценностей;
- формирование коммуникативной культуры;
- экологическое воспитание.

В целях реализации школьного компонента в план воспитательной работы школы была дополнительно включена работа Совета профилактики.

2.1. Гражданско-патриотическое воспитание

В 2017-2018 учебном году мероприятиями гражданско-патриотической направленности были охвачены 100% обучающихся 1-11 классов школы.

Учащиеся традиционно приняли участие в ежегодных акциях: «Вахта Памяти», «Звезда Победы», «Письмо солдату», «Открытка Победы», «Георгиевская лента», «Ветеранам войны и труда – наша забота», в школьных конкурсах: конкурс чтецов «Строки, опаленные войной», конкурс рисунков «Мой город», в историческом квесте «Города Герои», в школьном и муниципальном смотре строя и песни (2-4 классы – II место), военно-спортивных играх (муниципальная игра «Зарница», 6-7 классы – II место, республиканская игра «Зарница» - участие), школьных праздниках, посвящённых памятным датам в истории России. Девятые-десятые классы приняли участие в военно-патриотическом сборе «Отчизны верные сыны», торжественной линейке и городском митинге, посвященных Великой Победе. На формирование гражданской позиции было направлено проведение общешкольных тематических классных часов и уроков: «Конституция РФ и ее назначение», «Космос – человечеству», "День народного единства", «Ленинград. Война. Блокада», «Дети войны», «Символы России», «Этих дней не смолкнет слава», «Опаленные Афганистаном», «Уроки мужества» участие в городской акции "Знамя Победы".

Большой интерес у школьников вызвали мероприятия, посвящённые парламентской неделе:

- беседа «Я – гражданин России» (8 классы);
- классный час «Ознакомление с Конвенцией о правах ребенка (6-11 классы);
- беседы: «Правила поведения учащихся в школе и на улице» (1-4 классы), «Зачем изучать закон» (3 – 7 классы), «Зачем нужны законы» (5-11 классы);
- тестирование «Мои права и обязанности» (3-6 классы).

Гражданско-патриотическому воспитанию способствовали встречи с представителями власти. Встречи и беседы со школьниками также проводили: депутат Двожак Е.В., старший помощник прокурора г. Сосногорска Матвеева Т. А. с беседой «Роль прокуратуры в годы Великой Отечественной войны», участники локальных конфликтов Мороз И. и Трохименко М., сотрудник ВДПО Казакова А.

Представителями Совета ветеранов железной дороги в 5-х классах были проведены классные часы, посвящённые Становлению железной дороги в Республике Коми.

Работа по военно-патриотическому воспитанию проводилась под руководством преподавателя-организатора ОБЖ В.А. Мишарина. Ребята среднего и старшего учебного звена активно и результативно участвовали в школьных и муниципальных соревнованиях по пулевой стрельбе, спартакиадах «Призывник», муниципальных соревнования по ГО и ЧС «Защита».

В рамках молодёжной гражданско-патриотической акции «Мы – граждане России», лучшие учащиеся школы, достигшие 14 лет, получили паспорта в торжественной обстановке в администрации МР «Сосногорск».

2.2. Нравственное и духовное воспитание

Воспитание и развитие у школьников нравственности и духовной культуры является одной из самых важных задач в процессе становления личности. Духовно-нравственное воспитание предполагает становление отношений ребенка к Родине, обществу, коллективу, людям, к труду, своим обязанностям и к самому себе, и, соответственно, развитие качеств: патриотизма, толерантности, товарищества, активное отношение к действительности, глубокое уважение к людям.

На развитие данных качеств были направлены:

- мероприятия, посвящённые дню рождения школы - классные часы, встречи с интересными людьми - выпускниками школы (1-11 классы);
- урок Памяти «День солидарности в борьбе с терроризмом» (1-11 классы);
- классные часы к международному Дню толерантности (1-11 классы);
- классные часы «Уроки добра», посвящённые Дню инвалида (1-11 классы);
- мероприятия в рамках Дня памяти жертв политических репрессий (7-11 классы).

Школьным детским объединением "САМИ" и лидерами РДШ в очередной раз была организована общешкольная акция "Просто радость подари", приуроченная к Международному дню инвалидов. Учащиеся 1-11-х классов принесли игрушки, книги, канцтовары и сладости, которые были подарены детям с ограниченными возможностями и детям, которые временно проживают в приюте г. Сосногорска.

Нравственному и духовному воспитанию способствует забота о старшем поколении. Традиционно в октябре в школе прошла акция "Продовольственная корзина для пожилого человека", в которой приняли активное участие 1-11 классы.

Ученики 5 «Б» класса под руководством классного руководителя Бухтияровой А.Ф. продолжают оказывать шефскую помощь ветеранам железной дороги, проживающим в Доме ветеранов (общедоступное по ул. 40 лет Октября г. Сосногорска), поздравляют их с праздниками, юбилеями, дарят концерты и подарки, участвуя в акции «Забота».

2.3. Воспитание положительного отношения к труду и творчеству

Воспитание положительного отношения к труду и творчеству занимает одно из ведущих мест в системе гармоничного развития школьников. Мероприятия данного направления были ориентированы на организацию знакомства со спецификой различных профессий, организацию повышения мотивации к обучению, организацию дополнительного образования детей в контексте внеурочной деятельности и пр.

100% участие в течении учебного года ученики школы приняли в организации дежурства по классу и трудовых десантах «Чистый школьный двор» (проходил дважды - в сентябре и мае). С сентября по май учащимися 5-11-х классов было налажено дежурство по школе.

В 3-х классах прошли классные часы на тему "Берегите электричество и воду", "Чистая школа". Во 2-х классах обсуждали тему "Мой труд каждый день дома".

В 8-11 классах традиционно прошли классные часы на тему «Выбор профессии – сложный выбор». Для старшеклассников были организованы круглые столы с представителями разных профессий, для бесед были приглашены сотрудники СГПЗ, ЦЗН.

Положительному отношению к труду и творчеству способствовали мероприятия школьного и муниципального уровня, такие как муниципальный конкурс новогодних игрушек (1-4 классы), муниципальный этап конкурса детского и юношеского творчества «Зеркало природы» (5-9 классы), фестиваль декоративно-прикладного и технического творчества «Мастера и мастерицы» (5-8 классы).

В 1-4-х классах в контексте внеурочной деятельности были организованы кружки дополнительного образования.

2.4. Интеллектуальное воспитание

Основными задачами интеллектуального воспитания в 2016-2017 учебном году явились организация выявления, поддержки и развития интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, повышение мотивации к научным исследованиям.

На уровне школы прошли:

- интеллектуальный марафон по истории (8-9 классы);
- фестиваль литературы (5 классы);
- конкурс «Юный физик» (7 классы);
- интеллектуальная игра по физике «Это интересно» (8 классы);
- конкурс логического мышления (1-3 классы);
- олимпиада по коми языку (5 классы);
- интеллектуальный марафон среди старших классов (8-10 классы);
- исторический квест "Города - герои" – (7-9 классы).

На уровне района состоялись традиционные муниципальные учебно-практические конференции «Эрудит» и «Открытие», брейн-ринг по обществознанию, муниципальная игра «Физикон», муниципальный этап Всероссийской предметной олимпиады школьников и др. В них приняли участие 194 учащихся школы, из них 211 стали призёрами и победителями.

По-прежнему остаются популярными среди учащихся школы всероссийские интеллектуальные конкурсы. Так, в конкурсе «Русский медвежонок» в 2017-2018 учебном году приняли участие 123 человека, интеллектуальной игре по информатика "КИТ" - 60 человек, "Кенгуру - выпускникам" - 180 человек.

2.5. Здоровьесберегающее воспитание

Воспитание здорового образа жизни является одним из приоритетных направлений школы. Общешкольные массовые мероприятия, направленные на укрепление физического здоровья и воспитание здорового образа жизни, проводятся учителями физической культуры, классными руководителями, педагогом-организатором, спортивным клубом "Олимпийские резервы", органами самоуправления в классах.

Общешкольными физкультурно-оздоровительными мероприятиями в 2016-2017 учебном году были охвачены все обучающиеся, не имеющие противопоказаний по состоянию здоровья.

Традиционно школьники приняли участие в следующих мероприятиях:

- Соревнования по футболу (3-7 классы);
- Соревнования по пионерболу (4-5 классы);
- Лыжные гонки (1-10 классы);
- Соревнования по баскетболу (5-9 классы);
- «Веселые старты» (1-9 классы);
- «Папа, мама, я - олимпийская семья!» (1-4 классы);
- Президентское многоборье (6-9 классы);
- Соревнования по мини-футболу (3-8 классы)

Физическому развитию и оздоровлению обучающихся способствовали не только уроки физической культуры, которые в течение года проводились как на базе школы, так и в Ледовом дворце «Звёздный» и спортивном комплексе «Метеор» (1-11 классы, всего 476 человек), но и спортивные кружки и секции, работающие на базе школы:

- секция «Баскетбол» (15 человек (4-6 классы), руководитель Г.С. Акинина);
- секция «Баскетбол» (15 человек (6-9 классы), руководитель В.И. Акинин);
- стрелковая секция (24 человека, руководитель Мишарин В.А.)

Регулярно (не реже 1 раза в месяц) проводились классные часы и внеклассные мероприятия на тему «Здоровый образ жизни» (1-11 классы – всего 476 человек), тематика которых весьма разнообразна: «Здоровые дети в здоровой семье», «Хорошо здоровым быть» «Физкультура и здоровье», «Как сохранить зрение», «Правильное питание – тоже воспитание», «Овощи, ягоды, фрукты - полезные продукты» и др.

Школьники совместно с родителями принимали активное участие в традиционных конкурсах и соревнованиях, направленных на пропаганду здорового образа жизни: Клуб выходного дня, лыжные и пешие походы, муниципальный конкурс "Папа, мама, я - олимпийская семья"

По-прежнему среди школьников остаются популярными такие мероприятия как Кросс нации, Лыжня России, Президентские состязания. Всё больше участников становится на соревнованиях по Летнему биатлону, велогонках, катании на лыжероллерах и др.

Формированию положительного отношения к здоровому образу жизни способствовали муниципальные творческие конкурсы, в которых учащиеся приняли активное участие. В конкурсе рисунков и плакатов "Нет наркотикам" 6 человек из 5-7 классов заняли призовые места.

2.6. Социокультурное и медиакультурное воспитание

Задачами социокультурного и медиакультурного воспитания являются организация предупреждения социальной агрессии, организация интернационального воспитания, организация профилактики экстремизма, радикализма, ксенофобии и др.

На решение указанных задач были направлены мероприятия следующего содержания:

- классные часы "Уроки добра"(1-11 класс.);
- классные часы "Традиции и обычаи народов мира" (1-4 классы);
- классные часы «Новый год в разных странах мира» (3-5 классы);
- классный час "Нашел друга – дорожи!" (1-4 классы);
- классный час "Путь к успеху!" (5 классы);
- беседа "Интернациональное воспитание" (7 классы);
- круглый стол по профилактике экстремизма и правонарушений в сфере межнациональных отношений (9-11 классы).

На муниципальном уровне состоялись два мероприятия социокультурной и медиакультурной направленности: конкурс «Охотничьи состязания» и фестиваль коми-культуры "Родовой знак" (4 «б» класс).

В октябре 2017 г. на базе школы прошёл муниципальный конкурс чтецов на коми языке «Менам чужан му». Обучающиеся 3-6 классов приняли активное участие в выставке творческих работ и подготовке к конкурсу.

2.7. Культуротворческое и эстетическое воспитание

В течение учебного года культуротворческое и эстетическое воспитание осуществлялось через участие обучающихся в различных конкурсах, выставках, концертах, фестивалях, работе школьных творческих коллективов.

В 2017-2018 учебном году обучающиеся традиционно приняли участие в следующих общешкольных мероприятиях: концертах, посвященные Дню учителя и Дню матери, праздниках, посвященных "Новому году", "Дню Победы", окончанию начальной школы, «Последнему звонку» и пр.

В течение учебного года плодотворно работали школьные творческие коллективы: вокальный кружок "Поющие голоса", творческое объединение "Карусель". Вокальный ансамбль "Поющие голоса" радовал шефскими концертами к Дню пожилого человека, Новому году, 8 марта и Дню Победы ветеранов Северной железной дороги. Творческое объединение "Карусель" к Новому году представил вниманию учащихся младших классов сказку «Новогодние приключения Маши и Вити», а к празднику Великой Победы театральную постановку «Мы не хотим войны!»

Кроме этого, школьной художественной самодеятельностью были подготовлены и проведены два больших концерта, посвящённых Дню учителя и Дню матери.

Активное участие ребята приняли в школьных конкурсах рисунков, аппликаций, поделок из природного материала «Дары осени», «Здравствуй, любимая школа!», «Безопасность глазами детей», "Летим в космос!", «Салют, Победа!», фотоконкурсе «Зимние каникулы», а так же в городских, муниципальных и республиканских конкурсах рисунков и фотовыставках: «Краски природы», «Радуга талантов», «Я и моя семья» и др.

Любители художественного чтения смогли проявить свои таланты на школьных конкурсах стихов "Свет материнских глаз", "Под знаменем Победы.

Культуротворческому и эстетическому воспитанию способствовали школьный конкурс "Новогодний наряд кабинета", выпуск праздничных газет и поздравительных открыток, конкурсы рисунков и фотоколлажей, оформление классных уголков и тематических стендов.

2.8. Правовое воспитание и культура безопасности

Знания в области правового воспитания и культуры безопасности сегодня необходимы каждому школьнику, поэтому в данном направлении воспитательной работы были поставлены несколько задач:

- формирование у обучающихся правовой культуры, представлений об основных правах и обязанностях, о принципах демократии, об уважении к правам человека и свободе личности, формирование электоральной культуры;
- развитие навыков безопасности и формирования безопасной среды в школе, в быту, на отдыхе;
- формирование представлений об информационной безопасности, о девиантном и делинкветном поведении, о влиянии на безопасность молодых людей отдельных молодёжных субкультур.

С целью правового воспитания обучающихся в течение учебного года были запланированы и проведены классные часы:

- «Права и обязанности учащихся» (1-11 классы)
- «Права ребёнка глазами детей» (1-4 классы)
- «Права и обязанности гражданина» (4-8 классы)
- «Органы самоуправления в классе» (1-11 классы)
- «Ответственность подростков за правонарушения и преступления» (5-9 классы)

Воспитанию культуры безопасности способствовали тематические классные часы:

- «Безопасный путь в школу» (1 – 11 классы)
- «Моя безопасность на улице и дома» (1-8 классы)

– «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма» (5-11 классы)

– «Безопасность жизнедеятельности во время каникул» (1-11 классы)

Систематически (не реже 1 раза в месяц) с обучающимися школы проводились беседы и инструктажи о правилах безопасного поведения на дороге, у водоёмов, со огнём, на улице, в Интернете и т.п., ребята просматривали видеоролики и учебные фильмы о правилах безопасности. Изученный материал закреплялся с помощью тестов, викторин, различных конкурсов профилактической тематики.

На родительских собраниях в 1-11 классах рассматривались вопросы «Безопасность жизнедеятельности детей», "Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма" "Ответственность родителей и законных представителей за проступки несовершеннолетних".

В течение учебного года с обучающимися 1-10 классов провели профилактические беседы о законопослушном поведении:

- инспектор ОпДН Токарева Е.Ю.,
- инспектор ГИБДД Тюрикова А.В,
- инспектор ПДН ЛОВД на ст. Сосногорск Силюнская Н.Ф.,

На формирование правового воспитания и культуры безопасности были направлены:

- Месячник профилактики ДТП «Внимание – дети!» (1-11 классы);
- Месячник профилактики «Осторожно, Интернет!» (1-11 классы);
- Школьная викторина «Мама, папа, я – знатоки ПДД» (1-4 классы);
- Неделя правовых знаний, посвящённая Международному Дню защиты прав детей (1-11 классы);
- Интернет-урок антинаркотической направленности «Имею право знать!» (8-9 классы).

Отряд ЮДД совместно с сотрудниками ГИБДД в течение года провел акции: «Вежливый водитель», «Возьми ребенка за руку», «Мой друг – велосипед».

2.9. Воспитание семейных ценностей

Семья – часть общечеловеческого коллектива, важнейший институт социализации подрастающего поколения. Педагогическое взаимодействие с семьей предполагает единство требований к школьнику и организацию совместной деятельности. Большую воспитательную роль в этом вопросе играет использование традиционных и инновационных форм в работе с родителями.

В текущем учебном году для реализации данного направления использовались следующие формы работы:

- Проведение тематических классных часов с участием родителей "Все профессии нужны, все профессии важны", "Традиции моей семьи", "Путешествуем вместе" (4-6 классы).
- Работа над мини-проектами "Моя родословная", "Летопись семьи", "Мои обязанности в семье", "Семейные традиции" (1-3 классы).
- Родительские собрания и мастер-классы совместно с детьми "Дисциплина на уроке - залог хорошей учёбы" (7, 8 классы);
- Совместные творческие вечера, праздники и экскурсии (1-9 классы)
- Спортивные соревнования "Папа, мама, я - олимпийская семья" (1-4 классы)

Следует отметить активную работу классных руководителей по привлечению родителей не только к классным, но и общешкольным мероприятиям и акциям: День матери, Новый год, акции «Просто радость подари», «Продовольственная корзина».

2.10. Формирование коммуникативной культуры

Цель данного воспитательного направления - организация повышения уровня межкультурной коммуникации, организация риторической компетентности обучающихся, создание условий для развития школьных средств массовой информации.

В течении всего учебного года классные коллективы успешно работали в данном направлении.

Так октябре ученики 1-11-х классов приняли участие в акции «Поздравь учителя», где классные редколлегии выпустили поздравительные газеты, а все желающие написали свои пожелания учителям на открытках.

Ноябрь оказался плодотворным для участников муниципальных конкурсов антинаркотической направленности. В конкурсе плакатов и рисунков «Нет наркотикам!» 5

участников нашей школы стали призёрами, в конкурсе видеороликов «Антидоза» диплом участника получил ученик 10 класса Михайлов Д.

В декабре прошел фотоконкурс «Зимние забавы». Редколлегии классов проявили творчество, выпустив новогодние газеты.

В марте 96 мальчишек и девчонок школы поздравили своих мам с праздником 8 марта, отправив поздравительную открытку.

В апреле обучающиеся начальной школы приняли участие в конкурсе рисунков, приуроченному к Всероссийской акции «Сделаем вместе», а в мае прошло сразу несколько акций, направленных на формирование коммуникативной культуры и посвящённых Дню Победы: "Письмо ветерану", конкурс «Открытка ветерану ВОВ» Систематически обновлялась новостная лента на школьном сайте и в группе "Школьные годы чудесные", размещённой в социальной сети ВКонтакте.

В конце учебного года творческими группами 9-х и 11 классов были выпущены фильмы о школьной жизни в 2017-2018 учебном году.

2.11. Экологическое воспитание

Современному человеку жизненно важны знания по экологии, поэтому одной из воспитательных задач на 2017-2017 учебный год являлась организация экологического всеобуча в 1-11 классах.

Экологическое воспитание обучающихся осуществлялось через проведение классных часов, участие в конкурсах, викторинах, акциях. В начальной школе были проведены:

– классные часы: «Что такое экология», «Помоги птицам зимой», «Животные в моей семье» и др.

– экскурсии «Учимся видеть красоту родной природы», «Природа Сосногорска»;

– игры «Сохраним природу России», «Окрестности Сосногорска», «Знатоки природных зон России»;

В апреле в школе состоялись экологические уроки, посвященные Всероссийской акции «Сделаем вместе!». Уроки были посвящены такой важной проблеме человечества, как твердые бытовые отходы. В рамках акции прошли конкурсы рисунков, 1сбор макулатуры, мастер-классы.

Среди учеников 5 «б» класса прошел конкурс сочинений «О чем говорит ручеек», учащиеся 3-4 классов принимали участие в акции «Книжкина больница»

Ученики 4-х классов приняли участие в муниципальном экологическом конкурсе «Экологическая игрушка», «Экологический слет», акциях «Зелёный кабинет» и «Дни птиц». Старшеклассники откликнулись на городские акции «Чистый лес» и «Речная лента», организовали субботник по уборке пришкольной территории.

2.12. Работа Совета профилактики

В 2017-2018 учебном году Совет профилактики школы работал по 3-м направлениям:

- 1) организация работы с несовершеннолетними, состоящими на различны видах учёта;
- 2) организация работы с семьями и несовершеннолетними, находящимися в социально-опасном положении;
- 3) организация работы по профилактике асоциального поведения, правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних обучающихся на ранних стадиях.

Совет профилактики школы был сформирован 30.08.2017 г. В него вошли директор школы Уласик И.В., заместитель директора по ВР Карякина Н.В., заместитель директора по УВР Кочергина Е.Н., заместитель директора по УВР Топминко Н.Е., ответственный за социальную работу с несовершеннолетними Мишарина Е.А. (председатель), инспектор ОПДН Токарева Е.Ю.

В течение учебного года Советом профилактики были проведены 14 заседаний, на которых в присутствии родителей рассматривались 56 дела учащихся. Посещены на дому 16 семей учащихся, 14 из которых состоят на различных видах учёта. С несовершеннолетними, состоящими на различных видах учёта, проводилась индивидуальная профилактическая работа, в результате которой за истекший период 4 обучающихся были сняты со всех видов учёта в связи с исправлением.

С семьями и несовершеннолетними, находящимися в социально-опасном положении, также проводилась индивидуальная профилактическая работа, велось сотрудничество с центрами социальной защиты.

Организация работы по профилактике асоциального поведения, правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних обучающихся на ранних стадиях проводилась в соответствии с утверждёнными планами работы школы и планами работы классных руководителей. Основные мероприятия перечислены выше в п. 2.8. Правовое воспитание и культура безопасности.

3. Организация методической работы

Организация методической работы в школе осуществлялась через заседания методического объединения классных руководителей и семинары. Всего за год проведено 4 заседания ШМО и 2 семинара.

Заседания ШМО:

- № 1. Внеурочная деятельность обучающихся как средство реализации ФГОС НОО и ООО.
- № 2. Организация профилактической работы с обучающимися и родителями в школе.
- № 3. Организационно-установочное заседание ШМО классных руководителей.
- № 4. Нормативно-правовое обеспечение деятельности классного руководителя

Семинары:

- № 1. Система профилактической работы в классе. Проблемы. Находки. Решения.
- № 2. Правила педагогической этики во взаимодействии с родителями.

Внутришкольный контроль за организацией воспитательной работы осуществлялся в течение учебного года по нескольким направлениям:

1. Тематический контроль планирования воспитательной работы классными руководителями 1-10 классов.
2. Тематический контроль организации работы классных руководителей 1-10 классов по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетними.
3. Тематический контроль организации работы с родителями обучающихся, график проведения родительских собраний.
4. Осуществление мониторинга воспитательной деятельности в классном коллективе.

По итогам контроля сделаны выводы, результаты доведены до классных руководителей на заседаниях ШМО.

4. Статистические данные

Внеурочная деятельность

Название кружка, секции	Количество обучающихся	Руководитель
1. Спортивные секции		
Баскетбол	15	Акинина Галина Сергеевна
Баскетбол	15	Акинин Валентин Иванович
Стрелковая секция	24	Мишарин Владимир Александрович
Шахматный клуб «Белая ладья»	21	Кочергина Елена Николаевна
2. Кружки		
«Поющие голоса»	15	Першина Елена Вячеславовна
«Мастера и мастерицы»	24	Жукова Наталья Петровна
Творческое объединение "Карусель"	15	Карякина Наталья Владимировна
Театральная студия «Чудо»	12	Ветошкина Валентина Вячеславовна
«Чудеса аппликации»	20	Ветошкина Валентина Вячеславовна
«Я и окружающий мир»	24	Абидина Наталья Павлиновна
«Юный краевед»	18	Ситкарёва Галина Степановна
«Умники и умницы»	25	Коледина Ольга Николаевна
«Клуб юных путешественников»	15	Майорова Наталья Николаевна