



Утверждаю  
 Директор школы  
 И. В. Уласик  
 Приказ № 235 от 05.10.2017 г.

**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ**  
 по улучшению (совершенствованию) деятельности  
 муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
 «Средняя общеобразовательная школа № 4» г. Сосногорска  
 по результатам независимой системы оценки качества работы  
 на 2017 – 2018 учебный год

№ п/п	Наименование мероприятия	Основание реализации (результат независимой оценки качества)	Срок реализации	Ответственный	Результат	Показатели, характеризующие результат выполнения мероприятия
<b>1. Открытость и доступность информации о школе</b>						
1.1	Повышение качества содержания информации, актуализация информации на сайте школы	Информационная открытость, доступность и достаточность информации о школе	постоянно	Директор, зам. по УВР		Систематическое обновление информации
1.2	Своевременное внесение изменений в информацию о деятельности школы		по мере необходимости	Ответственный за работу сайта		
1.3	Оценка учебных достижений учащихся		1 раз в четверть	Зам. директора по УВР, классные руководители	Повышение мотивации, увеличение количества успешных учащихся	Открытость, гласность.
1.4	Создать для потребителей возможность внесения предложений, направленных на улучшение качества работы школы. Разместить обращение к родителям о наличии электронного сервиса для внесения предложений (на сайте).		Декабрь 2017 г.	Зам. директора по УВР, ответственный за работу сайта		открытость, гласность
1.5	Проинформировать родителей на родительских собраниях, подготовить памятки о возможности электронных голосований. Создать закладку «Обратная связь» (для внесения предложений, для информирования о ходе рассмотрения обращений граждан)		в течение года	Классные руководители, зам.директора по УВР, ответственный за работу сайта.		открытость, гласность

	Обеспечить проведение мониторинга обращений, предложений					
<b>2. Комфортность условий и доступность получения услуг в сфере образования</b>						
2.1	Мероприятия, направленные на повышение уровня бытовой комфортности пребывания в школе и развитие материально - технической базы,	Наличие комфортных условий получения услуг	постоянно	Директор, заместитель директора по АХР	Комфортность условий и доступность получения услуг в сфере образования	1. Приобретение: - 30 парт с регулируемой столешницей для учащихся 2-х классов, - 3-х аудиторных досок; - 3-х проекторов; - медицинского оборудования. 2. Проведение текущего ремонта.
2.2	Мероприятия, направленные на создание условий для работников школы.		постоянно	Директор	Условия соответствующие нормативам	Проведение работ согласно актам специальной оценки условий труда в кабинетах директора, заместителей директора по УВР, заместителей директора по ВР, кабинетах технологии, подсобных помещениях школы.
2.3	Мероприятия, направленные на создание комфортного для каждого учащегося психологического климата.		постоянно	Заместители директора по УВР и ВР, классные руководители		Отношения между учениками и учителями доверительные, преобладают позитивные оценки. Родители принимают активное участие в жизни школы.
	Мероприятия, направленные на социальную адаптацию учащихся.		постоянно	Заместители директора по УВР и ВР, классные руководители	Социально адаптированные учащиеся	Взаимоотношения школы и родителей строятся по принципу «проблема - решение».
2.4	Провести педагогический совет «Комфортная образовательная среда как часть современной инфраструктуры в учреждении дополнительного образования» Провести анкетирование родителей (предложения по улучшению условий обучения и воспитания, переход на 5-дневку в начальных классах)		Февраль 2018 г.	Заместители директора по УВР и ВР,  классные руководители		
2.5	Мероприятия,		постоянно	Директор,		Педагоги,

	направленные на безопасность образовательной среды			заместители директора по УВР, ВР, АХР преподаватель-организатор ОБЖ, классные руководители.		учащиеся, родители чувствуют себя безопасно. уверенно и комфортно
2.6	Создание психологического сопровождения педагогов с целью профилактики эмоционального выгорания, для обеспечения психологически благоприятного климата в школе.		постоянно	Директор, заместители директора по УВР, педагог-психолог.	актуализация личности педагога возможна только при условии отсутствия у него эмоционального выгорания	психологическое сопровождение педагогического коллектива способствует созданию и поддержанию благоприятного психологического климата школы
2.7	Выстраивание плана работы на год в соответствии с запросами и потребностями участников образовательных отношений.		Июнь 2018 г.	Педагогический коллектив, заместители директора по УВР и ВР.		
2.8	Создать условия для организации обучения и воспитания учащихся с ограниченными возможностями здоровья		В течение года	Директор, заместители директора по УВР, АХР, педагогический коллектив.		Приобретение специального учебного стола для ребенка с ДЦП.

### 3. Доброжелательность, вежливость и компетентность работников школы

3.1	Мероприятия по обеспечению и созданию условий для психологической безопасности и комфортности в школе.	Доброжелательность, вежливость и компетентность работников школы.	постоянно	Директор		Аттестация педагогов и прохождение курсовой подготовки, анкетирование участников образовательных отношений
3.2	Повышение профессионализма педагогов через организацию курсовой подготовки, самообразование		в течение года	Заместители директора по УВР, учителя		
3.3	Регулярное проведение мониторинга степени удовлетворенности участников образовательных отношений качеством работы школы		Апрель 2018 г.  По приказу Управления образования	Анкетирование  НОКО		

### 4. Результативность деятельности

4.1	Мероприятия, направленные на повышение уровня подготовки учащихся.	Качество оказываемой муниципальной услуги	постоянно	Директор, заместители директора по УВР	100% качество	Отчет о выполнении муниципального задания, результаты самообследования
4.2	Работа с одаренными детьми: проведение олимпиад, интеллектуальных		По Плану	Директор, заместители директора по УВР, ВР,	Создание ситуации успеха, индивидуаль	Участие в конкурсах, олимпиадах различного

	марафонов, конкурсов, участие в НОУ и т.п.			классные руководители	ные планы работы с одаренными детьми	уровня, хорошие показатели
4.3	Изучение образовательных потребностей учащихся на 2018-2019 учебный год		Апрель-май 2018 г.	Заместители директора по УВР	Эффективное использование часов школьного компонента учебного плана	
4.4	Организация подготовки к государственной итоговой аттестации учащихся 9, 11 классов		в течение года, согласно плану организации и подготовки к ГИА учащихся 9, 11 классов	Заместитель директора по УВР, учителя-предметники	100% успеваемость выпускников, 45% качество знаний.	
4.5	Административный контроль состояния преподавания предметов с низким рейтингом по результатам внешней оценки (ЕГЭ, ОГЭ)		в течение года	Заместитель директора по УВР	Повышение качества преподавания предметов	
4.6	Организация родительского лектория по вопросам ФГОС, ГИА		в течение года по плану	Заместители директора по УВР, классные руководители		Повышение уровня просветительской деятельности среди родителей
4.7	Организация сотрудничества с родителями по вопросам качества образования (родительский комитет, индивидуальная работа с родителями)		в течение года	Классные руководители, администрация	Повышение родительской мотивации к контролю успеваемости	
4.8	Мониторинг и диагностика по следующим направлениям: - качество образования на основе ГИА учащихся 9,11 классов; - качество образовательных услуг по предметам;  - учебные и внеучебные достижения учащихся; - оценка качества образования родителями; - образовательные потребности учащихся; - состояние здоровья учащихся.		Июнь-август  2 раза в год (январь, май) в течение года  май в течение года в течение года	Заместители директора по УВР, ВР, классные руководители	Объективная оценка качества образования, определение уровня обученности и достижений учащихся	Сводные таблицы, диагностические карты, аналитические справки и т.п.
4.9	Организация совместной урочной и внеурочной деятельности родителей, педагогов, учащихся, социальных партнеров			Администрация школы	Повышение мотивации родительской общественности, социума, учащихся	